

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Гимназия № 29» города Набережные Челны**



**Самообследование МБОУ «Гимназия № 29»
ЗА 2022 УЧЕБНЫЙ ГОД**



г. Набережные Челны, 2022

Самоанализ МБОУ «Гимназия № 29» за 2022 учебный год

Согласно лицензии на право образовательной деятельности регистрационный номер №1475 от 20 мая 2011 года выдана бессрочно серия РО № 023431, гимназия реализует:

- начальное общее образование с нормативным сроком освоения 4 года;
- основное общее образование с дополнительным (углубленным) изучением английского языка, русского языка, математики, с нормативным сроком освоения 5 лет;
- среднее общее образование, с дополнительным (углубленным) изучением предметов естественно-научного профиля, нормативный срок освоения 2 года

Государственная аккредитация действительна до 2024 года.

Гимназия филиалов и отделений не имеет.

Администрация представлена следующими людьми:

Должность	Ф.И.О.	Образование	Кв. категория	Стаж адм. работы /стаж в данной должности
Директор	Гатауллина Луиза Дамировна	высшее	первая	6/2
Заместитель директора по МР	Газизова Ильсеяр Халисовна	высшее	первая	1/1
Заместитель директора по учебной работе в начальной школе	Фазлеева Лиляна Мисхатовна	высшее	высшая	2/2
Заместитель директора по воспитательной работе	Фасхутдинова Гузелия Исхаковна	высшее	первая	1/1
Заместитель директора по хозяйственной работе	Сафина Эльвира Набиулловна	высшее	-	5/5
Главный бухгалтер	Садыйкова Елена Владимировна	высшее	-	4/4

Наравне с администрацией большую роль в жизни гимназии играют следующие органы: Совет гимназии, педагогический совет, ученическое самоуправление.

Особенности образовательного процесса

Учебный план гимназии отражает современные тенденции обновления содержания образования на федеральном и региональном уровнях. Основой учебного плана гимназии является осуществление преемственности на всех ступенях обучения.

Учебный план МБОУ «Гимназия №29» соответствует действующему законодательству Российской Федерации в области образования и реализует принципы системности, непрерывности, вариативности и индивидуальной дифференциации образования и разработан на основе следующих нормативных документов:

- Закона Российской Федерации от 29.12.2012 №273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (утвержден приказом МОиН Российской Федерации от 06.10.2009 г. №373) (с изменениями);

- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утверждённого приказом Министерства Просвещения РФ от 22.03.2021 г. №115;

- федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию в образовательном процессе в образовательных организациях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию;

- Закона Российской Федерации от 25.10.1989 № 1807 – 1 (ред. от 12.03.2014) «О языках народов Российской Федерации»;

- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи от 28 сентября 2020г. №28;

- примерной основной образовательной программы начального общего образования (одобрено решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протоколом от 08.04.2015 №1/15);

- основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «Гимназия №29».

СВЕДЕНИЯ О СТРУКТУРЕ КЛАССОВ

Уровень образования / класс	Базовый уровень		Профильный уровень (углубленное изучение предметов)	
	Число классов	Кол-во уч-ся	Число классов	Кол-во уч-ся
Начальное общее образование				
1	4	102		
2			4	110
3			4	84
4			3	75
ИТОГО			11	269
Основное общее образование				
5			3	72
6			3	70
7			3	54
8			2	49
9			3	73
ИТОГО			14	318
Среднее общее образование				
10			1	22
11			1	25
ИТОГО			2	47
ВСЕГО:	4	102	27	634

При конструировании учебного плана учтены познавательные интересы, интеллектуальные возможности учащихся, пожелания и запросы родителей. Реализация учебных планов предполагается в режиме пятидневной учебной недели в 1 классах и шестидневной – во 2-11 классах. Планируемое количество обязательных занятий, факультативов не выходит за пределы максимально допустимой нагрузки. Учебным планом предусмотрено деление классов по ряду предметов на группы. Продолжительность урока

составляет 45 минут во 1-11 классах. Обучение в 1 классе осуществляется с использованием «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре-по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре-по 4 урока по 35 минут каждый); во втором полугодии (январь –май)-по 4 урока по 40 минут каждый.

ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Уровень образования	Продолжительность учебного года	Продолжительность учебной недели	Продолжительность урока
Начальное общее образование	1 класс – 33 недели 2-4 класс – 34 недели	1 класс – 5 дней 2-4 класс – 6 дней	1 класс - 35 минут (1 полугодие), 45 минут (2 полугодие) 2-4 класс – 45 минут
Основное общее образование	5-8 класс – 34 недели 9 класс – 34 недели	6 дней	45 минут
Среднее общее образование	10 класс – 34 недели 11 класс-34 недели	6 дней	45 минут

Учебный план в 1-4 классах ориентирован на освоение федеральных государственных стандартов второго поколения, является частью основной образовательной программы начального общего образования, целью реализации которой является обеспечение планируемых результатов по достижению целевых установок, знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями ребёнка младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья. Учебный план фиксирует максимальный объём учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов и направлений внеурочной деятельности, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования:

формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

готовность обучающихся к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;

формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Обучение по всем предметам в 1-2 классах осуществляется в соответствии с образовательной программой с использованием УМК «Школа России», во 3-4 классах УМК «Перспектива», который отвечает требованиям ФГОС НОО. Учебный предмет

«Окружающий мир» (человек, природа, общество) изучается с I по IV класс по 2 часа в неделю. Учебный предмет является интегрированным. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы безопасности жизнедеятельности.

Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ), направленные на обеспечение всеобщей компьютерной грамотности, изучаются в III-IV классах в качестве учебного модуля в рамках учебного предмета «Технология».

Учебный план для начальной школы (1-4 кл.) ориентирован на освоение учебных программ в 1-ых классах в течение 33 учебных недель, во 2-4 классах – в течение 34 учебных недель и реализацию образовательных программ начального общего образования в течение 4-х летнего нормативного срока.

Основное внимание на втором уровне обучения акцентируется на создании условий для формирования у гимназистов познавательных интересов, позволяющих определить область научных знаний и осуществить осознанный выбор обучающимися образовательной траектории на 3 уровне в рамках которой на старшем уровне может состояться их самоопределение. Основной задачей обучения на 2 уровне является создание условий для подготовки успешности личности школьника при дальнейшем обучении.

Содержание учебного плана II уровня сформировано в соответствии с Региональным БУП на основе преемственности с предыдущим годом. В нем выдержаны все образовательные области и компоненты.

КОМПОНЕНТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

на I уровне

Учебный год	Предметы	Классы (указать все параллели)								
		1	2	3	4					
<i>Количество часов</i>										
2021-2022	Английский язык		1	1						
2021-2022	Русский язык		1							
2021-2022	Математика		1							

на II уровне

Учебный год	Предметы	Классы (указать все параллели)								
		5	6	7	8	9				
<i>Количество часов</i>										
2021-2022	Химия				1	1				
	Биология			1	1					
	Геометрия			1						

Иностранный язык в 5 - 9 -х классах изучается на базовом уровне (100%) на основе примерного учебного плана для 5-9 классов общеобразовательных учреждений Республики Татарстан (Приказ от 02.08.11г. №3934/11 «Об утверждении базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Республики Татарстан, реализующих программы начального общего и основного общего образования»). За счет школьного компонента увеличено количество часов на углубленное изучение предмета

«Химия» в 8, 9 классах на 1 час, «Биология» в 7, 8 классах и на «Геометрию» на 1 час в 7 классе.

Информатика и ИКТ изучается как самостоятельный предмет с VII класса. Учебный предмет изучается в VII классе 1 час в неделю.

В рамках предметной области «Родной язык и литература» изучаются предметы родной язык и родная литература в 5, 6, 7, 8 классах 4 часа в неделю.

Учебный предмет «Обществознание» изучается с VI по IX классы по 1 часу в неделю. Учебный предмет является интегрированным, построен по модульному принципу и включает содержательные разделы: «Общество», «Человек», «Социальная сфера»,

«Политика», «Экономика» и «Право».

Предметная область ОДНКНР является логическим продолжением учебного предмета ОРКСЭ начальной школы. В соответствии с ФГОС ООО в 5-х классах в учебную нагрузку вводится ОДНКНР- 1 час в неделю.

Учебный предмет «Технология» построен по модульному принципу и изучается в V- VII классах по 2 часа в неделю, в VIII классе – 1 час в неделю.

на III уровне

Учебный год	Предметы	Классы (указать все параллели)	Классы (указать все параллели)
		10а	11а
2021/2022	Биология	1	1
	Математика	1	1
	Информатика и ИКТ	1	1
	Биохимия (элективные курсы)	2	1
	География	1	1
	История		2
	Русский язык (элективные курсы)	1	1

Особенностью плана на третьем уровне обучения является нацеленность на создание условий для достижения обучающимися высокого уровня образованности по выбранному ими направлению и ориентирована на достижение уровня допрофессиональной компетенции по выбранному профилю.

Из регионального компонента в 10 классе выделено на предмет «Родной язык и литература» 2 часа в неделю. В рамках данной предметной области предусмотрено изучение родного языка и родной литературы.

На профильном уровне в 10 классе- “Химия”, “Биология”, “Математика”, в 11 классе- “Русский язык”, “Обществознание”, изучаются как самостоятельные учебные предметы в зависимости от выбранного профиля.

Учебный план, используемый в образовательном процессе, обеспечивает конституционное право граждан на получение бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего образования, обеспечивающего дополнительную (углубленную) подготовку по предметам социально - гуманитарного профиля в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами.

Воспитательная работа и дополнительное образование гимназии

В 2022 году воспитательный процесс в гимназии осуществляли: заместитель директора по воспитательной работе, 31 классный руководитель, 1 психолог, 1 педагог-организатор, 1 библиотекарь, педагоги дополнительного образования. В течение учебного года работа осуществлялась на основе функционирования методических объединений: учителей начальной школы (1-4 классы), классных руководителей (5-11 классов) и социально-психологической службы гимназии.

Цель воспитательной работы гимназии – создание условий для личностного развития обучающихся, формирования системных знаний о различных аспектах развития России и мира, которое проявляется в усвоении основных норм поведения в обществе, в котором мы живём; в развитии социально значимых отношений школьников и ценностного отношения к семье, труду, Отечеству, природе, миру, знаниям, культуре, окружающим людям и самим себе; в приобретении опыта осуществления социально значимых дел, направленных на заботу о своей семье, на пользу родному городу и стране, трудового опыта, опыта выражения собственной гражданской позиции. Реализация цели проводилась по направлениям (модулям программы воспитания) и выполнению календарного плана воспитательной работы МБОУ «Гимназия 29» за 2022-2023 учебный год.

2022-23 учебный год начался с нововведений. Каждый понедельник школьники поднимают флаг и исполняют государственный гимн, а в конце недели флаг спускают. Нововведение закреплено в методических рекомендациях Минпросвещения.

Так же, в школах ввели цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном». Каждую неделю на классных часах детям рассказываем о патриотизме и нравственности. Задумывались такие занятия, чтобы не оставлять школьников «один на один с информационной войной».

Праздничное украшение кабинетов к 1 сентября, проведение общешкольной линейки, далее проведение Всероссийского открытого урока «Урок науки и технологии». Организован День солидарности в борьбе с терроризмом с демонстрацией презентаций и видеофильмов «Мы помним...» во всех классах. Все классы активно приняли участие в акции «Дети Беслана», в республиканской экологической акции «Зеленая Россия», в республиканской добровольческой акции «Осенний марафон добрых дел-2021». В течение акции были проведены следующие добровольческие мероприятия под девизом «Добро нести – Добру учиться!»:

1. посадка деревьев и субботники по благоустройству пришкольной территории;
2. спортивная акция по пропаганде ЗОЖ «Здоровым быть модно!»;
3. акция «Молодежь против наркотиков!» с раздачей флаеров социальной направленности;
4. «Мы вас любим, мы вами гордимся!», патронаж ветеранов и раздача подарков.

- Прошли мероприятия, посвященные Дню учителя, Дню народного единства 4 ноября. Мероприятия по антитеррористической и пожарной безопасности, по профилактике дорожно-транспортного травматизма школьников в рамках акции «Внимание, дети!» (в сентябре и в мае).

Приняли активное участие в республиканской акции «Весенняя неделя добра» среди детских добровольческих отрядов.

В рамках весенней недели добра организованы и проведены серии добровольческих мероприятий с участием школьников добровольческих отрядов РДШ, Юнармия, экологи:

- Проведение Уроков добра.
- Проведение экологических акций: по посадке зеленых насаждений и благоустройству общественных территорий города (территории школы, близлежащих улиц, парков и др.); оказание бездомным животным, птицам (изготовление скворечников, участие в работе обществ по защите животных и др.).
- Проведение акции «Разделяй с нами» для тех, кто хочет внести свой вклад в решение мусорной проблемы в России через простые, доступные многим действия.
- Проведение акции «Я помню! Я горжусь!» (посещение ветеранов Великой Отечественной Войны и ветеранов труда).
- Проведение акции «Агентство добрых рук» (организация мастер-классов по полиграфии, изобразительному искусству, декоративно-прикладному искусству и др.)
- Классные встречи с участниками военных событий и локальных войн с рассказами об их участии.
- Проведение акции «Мы вместе!» (организация бесед по профилактике наркомании, алкоголизма, табакокурения, заболевания ВИЧ-инфекции; распространение информационных, рекламных и методических материалов по здоровому образу жизни; организация и проведение мероприятий, уличных акций для населения).
- Проведение акции «Мы рядом с вами»

В целях профилактики детского дорожно-транспортного травматизма педагоги провели для учащихся 3-4-х классов занятия по правилам дорожной безопасности и безопасному поведению на дороге.

Во время занятия детям рассказали о возможных опасных ситуациях, которые могут возникать на дороге, и как их можно избежать при переходе проезжей части, напомнили о правильном применении световозвращающих элементов в тёмное время суток, езде на велосипедах и роликах.

Особое внимание было уделено правильному использованию ремней безопасности и детских удерживающих устройств.

Надеемся, что такая комплексная работа поможет более эффективно прививать нашим детям культуру поведения на дорогах, что в свою очередь минимизирует уровень детского дорожно-транспортного травматизма.

Проводились тренировочные эвакуации сотрудников и учащихся в случае возникновения чрезвычайных ситуаций.

В сентябре-октябре проводился месячник Безопасности. В ходе месячника были проведены разные по форме мероприятия, в которых приняли участие все учащиеся школы, педагоги и родители. На уроках ОБЖ учащиеся 8-9 классов получили необходимую теоретическую информацию о возможных угрозах и правилах безопасного поведения, а так же были проведены практические занятия по оказанию первой медицинской помощи.

В ноябре проводился месячник правового воспитания школьников. В рамках, которого проводились профилактические беседы с инспектором ПДН Снеговой К.В., цикл лекций по духовно-нравственному воспитанию представителями мечети.

Приняли активное участие во Всероссийской акции «Крылья ангела», посвященной Дню матери. В школе прошел конкурс лучших работ учащихся: стенгазет, поделок, творческих работ.

В декабре прошли мероприятия, посвященные Международному Дню борьбы с коррупцией (классные часы, уроки мужества, конкурсы стенгазет и проектных работ, акции). Учащиеся 6б и 9б классов награждены грамотами за участие в конкурсах «Скажем коррупции – НЕТ!» и конкурсе сочинений «Будущее моей страны – в моих руках!».

Проводились мероприятия, посвященные Дню Конституции РФ (классные часы, уроки мужества, конкурсы стенгазет и проектных работ, акции), ко Дню прав человека: единый урок «Права человека». Приняли участие в конкурсе «Права человека глазами ребенка».

В январе директор гимназии Гатауллина Луиза Дамировна совместно с заместителем директора по АХЧ Сафиной Э.Н. провели инструктаж по действиям персонала и учащихся при возникновении ЧС для педагогов, ознакомили с алгоритмом действий учителя при возникновении (угрозе возникновения) чрезвычайной ситуации в здании школы, напомнили основные правила при использовании первичных средств пожаротушения и правила поведения при эвакуации в случае загорания в здании школы.

Приняли участие в акциях «Блокадный хлеб» и «Неделя памяти жертв Холокоста». Ребята напечатали талоны и листовки, оформили тематический стенд, выпустили стенгазеты, подготовили творческие и проектные работы.

Организованная акция дала возможность учащимся увидеть, подержать в руках и, главное, вспомнить, что для жителей блокадного Ленинграда этот кусочек, 125 грамм, был единственной надеждой на спасение.

В рамках военно-патриотического месячника были проведены конкурс Смотр строя песни, конкурсы рисунков и стенгазет, проектных работ.

Участие в акциях:

- Возложение живых цветов к памятникам погибших воинов, воинским обелискам, мемориальным комплексам (7а, 10а кл.)
- «Поздравление ветеранов» (6б, 7б, 5б, 5в кл.)
- Показ патриотических фильмов
- Конкурсы «Солдатами не рождаются», «Подарок ко дню победы», «Не меркнет летопись Победы» (9а, 4в кл.)
- Книжно-иллюстративные выставки в школьной библиотеке
- Библиотечные уроки
- Лекции по духовно-нравственному воспитанию «Любовь к Родине»
- Вахта памяти на Посту №1

23 февраля отмечается всенародный День защитников Отечества. Это праздник доблести, мужества, чести и любви в Родине. Накануне этого события, в МБОУ «Гимназия №29» прошли мероприятия, посвящённые этому празднику в рамках акции «Армейский чемоданчик». В гимназии организована выставка посвящённая 33-летию вывода войск с Афганистана и Дня защитника отечества. Экспонаты выставки - предметы армейской жизни членов семьи наших ребят и педагогов: фотографии, письма, дембельские альбомы, солдатские ремни, форма, фуражки, значки, удостоверения, а также ордена и медали своих родственников, служивших в армии и даже военный билет. На переменах между уроками ребята с гордостью рассказывали о подвигах своих родственников, о службе своих пап и братьев. На выставке можно было не только

прослушать лекцию, но и «пообщаться» с её экспонатам: примерить головные уборы или китель, подержать в руках боевые награды.

19 февраля прошел конкурс «Папа и я спортивные друзья», посвященный Дню защитника Отечества.

В соответствии с планом воспитательной работы гимназии и с целью развития творческих способностей обучающихся, с 3-8 марта 2022 года в гимназии проведены праздничные мероприятия, посвященные празднику весны, 8 Марта.

С 3 по 8 марта 2022 года учащиеся принимали участие в акциях:

«Завтрак для Любимых» (приготовить завтрак для своих любимых женщин: мам, бабушек, сестер и т.д.);

«Творческий флешмоб «Королевы красоты» (мамы записывали видеоуроки школьных причесок, а также собственные творческие номера);

«Классные встречи».

С 4-5.03.2022г. во всех классах проведены: классные часы; оформлен тематический стенд; конкурсы стенгазет, рисунков и проектных работ; конкурс чтецов.

С 14 по 18 марта 2022 года в МБОУ «Гимназия №29» прошла Неделя ЗОЖ. Основной целью недели было формирования навыков здорового образа жизни, пропаганды ответственного отношения к своему здоровью, осуществления профилактических мероприятий, направленных на формирование негативного отношения к асоциальному поведению. В период проведения акции в гимназии проведен цикл мероприятий разнопланового характера:

- лекции по духовно-нравственному воспитанию с учащимися 5-9-х классов на тему «Профилактика наркомании, табакокурения и алкоголизма»;
- профилактические беседы с учащимися 5-9-х классов;
- встреча с именитыми спортсменами;
- классные часы;
- конкурс плакатов и рисунков;
- спортивные мероприятия;
- родительские собрания «Профилактика наркомании, токсикомании «Внимание, родители, зло рядом!»
- акция «Сообща, где торгуют смертью».

В целях приведения в порядок и улучшения санитарного состояния и поддержания чистоты внутришкольной территории гимназии и близлежащих улиц с 1 апреля 2022 года по 31 мая 2022 года проведен месячник по благоустройству и санитарной очистке.

В рамках месячника организованы и проведены мероприятия по санитарной очистке и благоустройству территории гимназии, а также прилегающих улиц.

Классными руководителями проведена разъяснительная и информационная работа по вопросам проведения месячника и общегородских субботников 23 апреля.

16 апреля 2022 года в нашей гимназии прошел общешкольный субботник, в котором приняли участие 5-9 классы, включая классных руководителей и всего персонала гимназии.

Для проведения субботника был составлен план мероприятий генеральной уборки территории, а за каждым классом закреплен участок с указанием ответственных учителей. Взяв самое необходимое, ученики вместе с учителями дружно вышли на борьбу с беспорядком.

Все с радостью приводили в порядок школьную территорию: собирали мусор, выщипывали траву, приводили в порядок клумбы, подметали свои участки .

За пару часов школьная территория и прилегающее к ней футбольное поле преобразились, посвежели.

Субботники учат детей элементарным трудовым навыкам, дисциплинируют их, положительным образом влияют на детей, заставляют задуматься о необходимости соблюдения порядка.

Субботник-это не только мероприятия по очистке территории, это еще и прекрасная возможность сплотить дружный коллектив еще больше.

23 апреля администрация школы совместно с педагогическим коллективом, учащимися и родительской общественностью подключилась к общегородскому субботнику в рамках месячника по санитарной очистке и благоустройству.

Погожие деньки позволили выполнить все запланированные работы:

- убраны от заросшей травы и мусора обширные участки, как на пришкольной территории, так и за забором школы;
- произведена побелка и покраска забора;
- рыхление земли закрепленных участках и посадка саженцев.

Надо отметить трудолюбие и истинную заинтересованность всего коллектива в качестве уборки, позволившей преобразить перед майскими праздниками наш второй дом.

	Классы	Ответственные	Активность	Итоги
Тематические классные часы, линейки	1-11	Администрация, учителя, классные руководители	1-11	Проводятся еженедельно
Праздник «День знаний»	1-11	Классные руководители, педагог-организатор	1-11	
Акция «Внимание, дети»	1-11	Администрация, учителя, классные руководители	1а, 1б, 3а, 3б, 3в, 3б, 4б.	ПРИКАЗ УО № 633 от 03.10.2022г. Об итогах проведения городской акции «Внимание - дети!» Нужно отметить разнообразие форм проведения мероприятий в УО №29
Разговоры о важном	1-11	Классные руководители	1-11 классы	Проводятся еженедельно
Акция «Понимающий учитель»	1-11	Классные руководители, ШСУ, педагог-организатор	1-11 класс	Большинством голосов избран: Шарифов Эдуард Рамазанович _____ 242 ___ чел.
День учителя «Удивительные люди!»	1-11	Классные руководители, ШСУ, педагог-организатор	Творческая группа под руководством педагога-организатора Харисовой Э.Р.	Доброе утро учитель, газеты, пресс-конференция об учителях, ода учителю, день самоуправления Концерт ко Дню учителя Активные классы на концерте(3б,6б,7б,8а,10а,11а)
Праздник гимназиста	1 кл	Классные руководители, ШСУ, педагог-организатор	1а,1б,1в,1г классы	1а,1б,1в,1г классы
День старшего поколения	1-11	Классные руководители, ШСУ, педагог-организатор	4а,5б,5а, 6б, 8а,8б,10а,11а	4а -хор 5б-встреча
«Праздник урожая»	1-4 5-11	Классные руководители, ШСУ, педагог-организатор		Ответственные классы: 26.10.22 - 2в под руководством Гатиятуллиной А.З., 2г под руководством Гимадиевой Д.С 28.10.22 – 2а под руководством Черновой Э.Р. , 2б под руководством Мадияровой О.А подготовили театрализованную программу в

«Осенний бал»				<p>лучших традициях народного творчества и обычаев татарского народа. Проводились игры, конкурсы. Отгадывали загадки гости праздника Баби Яги, в роли которой была учительница начальных классов Бибарсова А.Ф.</p> <p>«Осенний бал - 2022» под руководством ШСУ и ответственного 9а класса прошли:</p> <p>27.10.22 – 5-7 классах 28.10.22 – 8-11 классах</p> <p>Конкурс оценивали компетентное жюри из преподавателей, депутата ГСУ и членов ШСУ. По итогам места распределились следующим образом:</p> <p>в 5 – 7 классах: 1 место – 5б (106 б.) 2 место – 6б(103 б.),7а(101 б.),7б(100 б.) 3 место – 6а(93 б.),5а(90 б.)</p> <p>в 5 – 7 классах: 1 место – 8а(67 б.) 2 место – 10а (60,15 б.), 9б (59 б.) 3 место – 9а (40б.),11а (47б.)</p>
Конкурс «Татар кызы»	1-4	Классные руководители, ШСУ, педагог-организатор		<p>В конкурсе приняли участие 2б,2в,3а,3б,3в,3г,4в классы.4а сдали только портфолио.</p> <p>ГРАН-ПРИ – 2Б Ханнанова Диляра (49,5балл);</p> <p>1 место – 3В Миннегалиева Мэрьям (46,5 балл),</p> <p>2 место – 2В Галяутдинова Мэрьям(43 балла),4В Ахмадуллина Дина (43 балла);</p> <p>3 место – 3Г Сальманова Хэдичэ (42,5 балла),3А Муллахметова Венера (42,5), 3Б Гильфанова Илзилэ (40 баллов)</p> <p>Не приняли участие: 1а,б,в,г,2г,4а,4б</p>

				классы.
Новогодний переполох	1-11	Классные руководители, ШСУ, педагог-организатор		<p>В преддверии Нового 2023 МБОУ «Гимназия №29» прошли ряд новогодних мероприятий.</p> <p>Приняли участие в мероприятиях следующие классы: 1.Выпуск новогодней газеты : 5а,5б,7а,8а,9а,10а классы. Не приняли участие: 6а,7б,9б,11а классы.</p> <p>Акция ГСУ в ВК #Новогодние Окна: 5а,7а,10а классы</p> <p>В конкурсе «Объемная игрушка» : 3б,2а классы</p> <p>Украшение рекреации на 1 этаже : 7б,7а классы</p> <p>Украшение актового зала, елки и ответственные за мероприятия в 5-11 классах за программу: 10а класс</p> <p>Театрализованное представление для начальных классов: артисты из 9а(1),9б(1),8а(2), 7а(1),7б(6),6б(1)</p>
Конкурс «Серебряные узоры 2023» слайд) (слайд)	1-11	Классные руководители, ШСУ, педагог-организатор		<p>Конкурс проводился по номинациям:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оформление учебных кабинетов, актового зала и фойе; - оформление окон рекреаций; <p>Обязательное условие для участников конкурса: украшение, поделки, игрушки должны быть сделаны из подручных материалов руками детей.</p> <p>В номинации «Оформление учебных кабинетов, актового зала и фойе» места распределились в следующем порядке:</p> <p>Начальные классы:</p> <p>1 место – 3б 2 место – 4а 3 место – 1б</p> <p>Средние старшие классы:</p>

				1 место – 11а 2 место – 9а 3 место – 5б,9б Номинация «Новогодние окна» оформление окон рекреаций: Начальные 1-4 классы: 1 место – 2а,4б,3б 2 место – 1б 3 место – 1а,2б Средние, 5-7 классы: 1 место – 6б 2 место – 7а,7б 3 место – 6а Старшие 8-11 классы: 1 место – 9б 2 место – 10а,8а 3 место – 9а Приняли участие все классы.
Акция «Бумаге вторую жизнь» (слайд)	1-11	Классные руководители		1 место-6б(105 кг) 2 место- 5б(80 кг) 3 место-9б(49 кг)
Сбор батареек	1-11	Классные руководители		1 место—2в(8.1 кг),3г(8.1 кг) 2 место- 4в (6,7 кг) 3 место-3б(4.85 кг), (4,92 кг)

Участие обучающихся в конкурсах разного уровня

Победители городского уровня (указать название и место)	Победители Республиканского уровня (указать название и место)	Победители Всероссийского и Международного уровней (указать название и место)
Муниципальный конкурс эссе и социальных проектов «Листая страницы истории школы», 1 место	Республиканский конкурс –выставка «Отблески жаркого лета», номинация «Анималистический жанр», 2 место	Всероссийский конкурс солистов классического, народно – сценического, современного, эстрадного танца «Solo Dance Cheny», лауреат II степени
Соревнования по плаванию «Весёлый заплыв», 1 место	Республиканский конкурс –выставка «Отблески жаркого лета», номинация «Портрет», 2 место	III всероссийская научно-практическая конференция «

		На крыле науки», победитель
Городские соревнования по судомоделям на резиномоторе в рамках городской программы «Дети. Техника. Творчество», 3 место	Республиканский конкурс –выставка «Отблески жаркого лета», номинация «Пейзаж», 3 место	ПВсероссийский творческий конкурс «Спасибо тебе , мама»,номинация «Жипопись», диплом 1 степени
Городские соревнования по автомоделям на микроэлектромоторев рамках городской программы «Дети. Техника. Творчество», 2 место	Республиканский конкурс –выставка «Отблески жаркого лета», номинация «Объемная композиция», II степень, 5 место	
Городские соревнования по автомобилям на резиномоторе в рамках городской программы «Дети. Техника. Творчество», 2 место	Республиканский конкурс –выставка «Отблески жаркого лета», номинация «Анималистический жанр», 1 место	
Городские соревнования по автомобилям на резиномоторе в рамках городской программы «Дети. Техника. Творчество», 3 место	Республиканский конкурс –выставка «Отблески жаркого лета», номинация «Объемная композиция»,III степени, 6 место	
Городские командные соревнования по простейшим судомоделям в рамках городской программы «Дети. Техника. Творчество», 1 место	Республиканский детский кинофестиваль, номинация «Короткометражный фильм для детей на татарском языке», 1 место	
Городские командные соревнования по простейшим судомоделям в рамках городской программы «Дети. Техника. Творчество», 1 место	Региональный этап Всероссийской заочной акции «Физическая культура и спорт- альтернатива пагубным привычкам», номинация «Спортивный репортаж», 1 место	
Городские соревнования по автомобилям на резиномоторе в рамках городской программы «Дети. Техника. Творчество», 3 место	Республиканский конкурс –выставка «Отблески жаркого лета», номинация «Портрет», 1 место	
Городские командные соревнования по простейшим судомоделям в рамках городской программы «Дети. Техника. Творчество», 2 место	Региональная олимпиада по теории физической культуры и олимпийскому движению, диплом II степени	
Конкурс рисунков приуроченный Международному дню борьбы с коррупцией «Мир глазами детей», 2 место	Республиканский конкурс –выставка «Отблески жаркого лета», номинация «Анималистический жанр», 2 место	

Конкурс рисунков приуроченный Международному дню борьбы с коррупцией «Мир глазами детей», 2 место	Региональный конкурс исследовательских и творческих работ «Позволить танцу случиться», 3 место	
Конкурс рисунков приуроченный Международному дню борьбы с коррупцией «Мир глазами детей», 3 место		
Квест-игра «В формате ПДД» в рамках городской программы «Безопасное колесо», 3 место		
Конкурс фотографий «Читающая мама», сертификат участника		
Муниципальный этап Республиканского детского кинофестиваля «Миллимультик», 1 место		
Муниципальный этап Всероссийской заочной акции «Физическая культура и спорт-альтернатива пагубным привычкам», номинация «Спортивный репортаж», 1 место		
I этап городской эколого-краеведческой игровой программы «Зеленая эстафета» «Экологическая мозаика», грамота за активное участие		
Городской конкурс «Творчество без границ», номинация «Вокал.Соло», лауреат 1 степени		
Муниципальный этап Республиканского конкурса рисунков «Животный мир глазами детей», номинация «Мой домашний любимец», 3 место		
Муниципальный этап Республиканского конкурса рисунков «Животный мир глазами детей», номинация «Экзотическое животное», 2 место		

Муниципальный этап республиканского конкурса детских поделок «Я и Красная книга», сертификат участника.		
Квиз «Добро начинается с меня» тимуровского отряда «Юный тимуровец», свидетельство.		
Муниципальный конкурс рисунков и аппликаций «Эта зимняя, зимняя сказка...», номинация «Зимний натюрморт», 1 место		
Муниципальный конкурс рисунков и аппликаций «Эта зимняя, зимняя сказка...», номинация «Зимний букет», 2 место		
Муниципальный конкурс кормушек «Каждой пичужке наша кормушка», 1 место		
Муниципальный конкурс кормушек «Каждой пичужке наша кормушка», диплом I степени, 4 место		
Муниципальный конкурс кормушек «Каждой пичужке наша кормушка», диплом II степени, 5 место		
Муниципальный конкурс буклетов «Сохраним зелёную красавицу» в рамках экологической акции «Ёлочка», диплом II степени, 5 место		
Муниципальный конкурс буклетов «Сохраним зелёную красавицу» в рамках экологической акции «Ёлочка», сертификат		
Соревнования по плаванию «Весёлый заплыв» Автозаводского района., 1 место		
Соревнования по волейболу среди общеобразовательных учреждений района в рамках 77-й годовщины Победы в ВОВ, грамота за активное участие		

Интерактивная площадка «Рука в руке» тимуровского отряда «Юный тимуровец», свидетельство участника		
Городская акция «Вам дарим доброту и радость» тимуровского отряда «Юный тимуровец», свидетельство участника		
Городские командные соревнования по простейшим судомоделям в рамках городской программы «Дети. Техника. Творчество», 2 место		
Городские командные соревнования по простейшим судомоделям в рамках городской программы «Дети. Техника. Творчество», 1 место		

Внеурочная деятельность реализуется в 1 – 11 классах по направлениям: общеинтеллектуальное, общекультурное, духовно – нравственное, спортивно – оздоровительное, социальное. Часть реализуемых программ ВУД обязательна для всех обучающихся, часть обучающиеся посещают по выбору. Обхват обучающихся ВУД- 100%. В Гимназии работает 21 кружок + приходящие учителя дополнительного образования.

По гимназии 100 % охват программами внеурочной деятельности.

Дети, посещающие курсы внеурочной деятельности, активно и результативно принимают участие в общешкольных мероприятиях:

- творческих выставках: рисунков на тему о ЗОЖ, ко дню народного единства, ко Дню героев Отечества, ко дню Конституции РФ, праздничных открыток, поделок, поделок к Новому году;
- акциях: «Добрая суббота», «Культурный марафон», «Ярмарка доброты», экологическая акция «Сдай батарейку – сохрани природу», уроки доброты и вежливости,
- праздниках: День знаний, День Учителя, День Матери, «Новогодний переполох»;
- тематических предметных неделях: естественно-научного цикла;
- спортивных мероприятиях: новогодние «Веселые старты», спортивные соревнования, спортивные игры в пионербол, баскетбол, волейбол;

Содержание занятий соответствует возрастным особенностям учеников, технологии занятий работают на образовательный результат.

В рамках кружка «Журналистика в школе» под руководством Галиевой З.Г при участии педагога-организатора Харисовой Э.Р. в первой четверти вышел первый номер газеты «Гимназия сулышы».

Участники творческой группы «Голкэй» в рамках кружковой работы, под руководством хореографа Фатхуллиной Р.Н покорили своим мастерством и талантом «Шаян-ТВ».

Руководитель видеостудии «Заман» Харисова Э.Р. и её творческая группа завоевали 1 место в Республиканском конкурсе короткометражных фильмов для детей на татарском языке «Мультфест»

С целью привлечения каждого школьника в общие дела, общий поиск и творчество, обеспечивающие развитие его самостоятельности в принятии решения для достижения общественно значимых целей, в школе самоуправление выстраивается по уровням: классное. Общешкольное.

С целью оказания профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности, выработки у ребят сознательного отношения к труду, профессиональному самоопределению в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда, в гимназии активно проводятся мероприятия по данному направлению. Направления работы:

- формирование положительного отношения учащихся к труду;
- осуществление профессионального информирования (о профессиях, о рынке труда, об учреждениях, где можно получить специальность);
- проведение профконсультаций;
- анкетирование ;
- экскурсии;
- осуществление психофизиологической диагностики способностей;
- организовались встречи выпускных классов с представителями высших учебных заведений. города Набережные Челны.

Силами обучающихся их родителей и учителей был организован сбор средств гигиены, чистящих средств, тёплых вещей, сладостей т т.д. Родители и дети со всех без исключения классов проявили большую активность , а так же помогли отвезти помощь дому пожилых и инвалидов и в детский приют «Асылташ». Большое спасибо всем, кто принял участие в этой благотворительной акции.

Классные руководители ведут работу по укреплению связи с родителями обучающихся. В основу работы положены принципы: сотрудничество родителей и педагогического коллектива гимназии; ответственность родителей и коллектива гимназии за результаты воспитания детей; взаимного доверия. Свою работу ведет родительский комитет. Наиболее активны родители обучающихся начальной школы.

В первой четверти проведено два общешкольного родительского лектория («Профилактика дорожно-транспортного травматизма школьников» от 28 августа и «Роль семьи в профилактике и предупреждении правонарушений» от 20 октября). Основная цель родительских собраний - информирование родителей о видах профилактических мероприятий, которые могут способствовать предотвращению правонарушений в подростковой среде.

Проведены беседы с родителями по профилактике ДТП и на классных родительских собраниях. Оказана помощь учащимся в изготовлении картсхем-маршрута «Дом-школа-дом». Проводилось педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей. В течение четверти проводились по мере необходимости индивидуальные консультации для родителей по вопросу успеваемости учащихся. Поддерживалась связь с учителями-предметниками.

Родители учащихся ознакомлены с информацией по оздоровлению детей, мошенничеству через соцсети, об «Участии в переписи населения на портале Госуслуги», об участии в голосовании «Комфортная городская среда».

20 октября 2021 года проведено общешкольное родительское собрание на тему «Роль семьи в предупреждении и профилактики правонарушений среди несовершеннолетних». Основная цель родительского собрания - информирование родителей о видах профилактических мероприятий, которые могут способствовать предотвращению правонарушений в подростковой среде. Работа школы по профилактике правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних ведется в соответствии с законом РФ «Об образовании», Федеральным законом «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».

На родительском собрании были затронуты вопросы об экстремизме, наркомании в подростковой среде, об ответственности родителей за воспитание детей, об опасности в сети интернет, о мерах по профилактике правонарушений среди подростков, об административной и уголовной ответственности, о формировании духовности, нравственности, патриотизма в современной семье.

В третьей четверти проведено два общешкольных родительских собрания в онлайн-формате, и 2 собрания в офлайн формате. Основная цель родительских собраний

- информирование родителей о видах профилактических мероприятий, которые могут способствовать предотвращению правонарушений в подростковой среде.

Проведены беседы с родителями по профилактике ДТП, профилактике противодействия идеологии терроризма в молодежной среде и на классных родительских собраниях. В течение учебного года проводились по мере необходимости индивидуальные консультации для родителей по вопросу успеваемости учащихся. Поддерживалась связь с учителями-предметниками.

В МБОУ «Гимназия №29» прошли общешкольные родительские собрания на тему «Цифровая безопасность. Терроризм – угроза 21 века».

Мощное воздействие на детей, их нравственные установки оказывает широко распространяемая кино- и видеопродукция, напичканная сценами убийств, грабежей, разбоев, хулиганства, изнасилований, самоубийств и других преступных и антиобщественных проявлений.

В связи с этим необходимо направить все усилия на защиту детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию.

На родительском собрании выступила директор гимназии Гатауллина Л.Д., которая подчеркнула, что роль семьи на сегодняшний день особенно важна: в ситуации обостряющихся межэтнических и межконфессиональных конфликтов на первый план выходит проблема воспитания неконфликтной личности, одной из главных черт которой должна быть толерантность.

Таким образом, можно сделать вывод, что терроризм обусловлен общественными противоречиями. Они оказывают негативное влияние на все стороны общественной жизни. Важнейшей предпосылкой эффективной борьбы с терроризмом наряду с мерами правоохранительных органов спецслужб, является умение граждан противостоять терактам, правильно себя вести в условиях этой опасности.

15 апреля в 19:00 состоялась прямая трансляция Всероссийского открытого родительского собрания на тему «Культурное наследие». Собрание вела Арина Шарапова, российская телеведущая, журналист, преподаватель и общественный деятель. Мероприятие инициировано Минпросвещения России.

Гостями эфира стали Ирина Лыкова, доктор педагогических наук, главный научный сотрудник Института изучения детства, семьи и воспитания РАО, автор образовательных программ и методик для воспитания детей, и Анастасия Орлова, российский детский писатель, поэт, переводчик, лауреат премии Президента Российской Федерации в области литературы и искусства за произведения для детей и юношества, лауреат литературного

конкурса на соискание премий Правительства Москвы имени Корнея Чуковского (2020 год) и член жюри конкурса.

На собрании обсуждалось понятие «культурное наследие», а также последствия потери народом своей самобытной культуры. Родители узнали, как важно рассказывать детям о культуре и традициях разных народов.

В течение года в образовательном учреждении были проведены следующие лекции:

№ п/п	Наименование мероприятия	Краткое содержание	Количество охваченных	Сроки проведения (дата)
Учащимся				
1	Пожарная безопасность в быту	Был приглашён инспектор ОНД ПР МО для проведения профилактической беседы	5-7 классы	01.03.2023
2	О пагубном влиянии на здоровье табакосодержащих веществ на организм человека	Неоднократно в течении года проводились профилактические беседы членом Общероссийской общественной организации «Общее дело» при поддержке президентских инициатив.	5-8 классы	15.09.2022 14.12.2022
3	Административная и уголовная ответственность, возникающая у граждан за употребление, хранение и употребление наркотических веществ.	Старший оперуполномоченный отдела по контролю оборотом наркотиков УВД г. Набережные Челны , майор полиции провел лекцию и ответил на вопросы старшекласников	9-11 классы	14.11.2022
4	Кибербезопасность. Правила поведения в интернете.	Сотрудники «Школы программирования» провели беседу, ответили на волнующие детей вопросы	1-5 классы	10.04.23
5	Профориентационные беседы и встречи	Сотрудники ВУЗ и колледжей отвечали на вопросы обучающихся, объясняли порядок поступления	8-11 классы	В течении года
Родители				

6	Как общаться с подростком	Педагог -психолог ответила на волнующие вопросы родителей	5-7 классы	сентябрь
7	Адаптация детей к обучению в школе	Педагог -психолог ответила на волнующие вопросы родителей 1, 5 классов	1,5 классы	ноябрь
8	О безопасном поведении детей и подростков на улице, в школе, общественном месте»			В течении года
9	Профилактика безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних. Информация по правонарушениям среди несовершеннолетних	Инспектор ОДН «Автозаводский» Снегова К.в. ответила на вопросы родителей	5-10	24.09.2022 15.02.2023
10	Порядок проведения ГИА	Директор Гимназия29 объяснила родителям порядок проведения ГИА	9,11 классы	

Заместителем директора по ВР школы проводилась работа с учащимися по организации досуга, вовлечение учащихся в кружки УДО, вёлся контроль посещаемости учащихся школы; совместно классными руководителями проводились классные часы и мероприятия по темам связанным с профилактикой экстремистских настроений и по формированию толерантности. Беседы по ОБЖ, ПДД, ЗОЖ проводятся классными руководителями еженедельно вовремя проведения классных часов, часов общения в группе продлённого дня.

«Минутки безопасности» предусматривают работу учителя с учащимися на уроках физической культуры, окружающего мира, литературного чтения, технологии.

Беседы «Движение в колонне», «Правила поведения пассажиров в транспорте», «Безопасность в местах массового скопления людей» проводятся перед каждым выходом на экскурсию или поездкой за пределы школьной территории.

Комплексный инструктаж по технике безопасности, ПДД, правил использования электроприборов проводится классным руководителем в последний день занятий перед каникулами и дублируется на последнем уроке в четверти в рамках окружающего мира в каждом из 1- 4 классов.

Условия осуществления образовательного процесса

Согласно утвержденному режиму работы гимназия работает по следующему режиму:

<i>понедельник:</i>	<i>пятница:</i>	<i>вторник – четверг, суббота:</i>
1. 8.30 – 9.10	1. 9.00 – 9.40	1. 8.30 – 9.15
2. 9.25 – 10.05	2. 9.55 – 10.35	2. 9.30 – 10.15
3. 10.25 – 11.05	3. 10.55 – 11.35	3. 10.35 – 11.20
4. 11.25 – 12.05	4. 11.55 – 12.35	4. 11.40 – 12.25
5. 12.15 – 12.55	5. 12.45 – 13.25	5. 12.45 – 13.30
6. 13.05 – 13.45	6. 13.30 – 14.10	6. 13.40 – 14.25

График проведения динамических пауз в 1-11 классах

Время проведения	Форма проведения
8.15-8.25	Утренняя гимнастика
9.50-9.55	Профилактика искривления позвоночника
10.50-10.55	Зарядка для глаз
11.50-11.55	Релаксация общефизического состояния
12.45-12.50	Общеукрепляющая зарядка

График проведения динамических пауз в 1-4 классах в виде зарядки, подвижных игр

День недели	Время проведения
Понедельник	10.30-11.15
Вторник	10.30-11.15
Среда	10.30-11.15
Четверг	10.30-11.15
Пятница	10.30-11.15

Время начала и окончания спецкурсов, дополнительных занятий

14.30 – 17.30

Продолжительность перемен: 1 - перемена – 15 минут

2 – 3 перемены – 20 минут

5 – 6 перемены – 10 минут

График питания:

Время	Классы
9.15 (1 перемена)	1-2 классы
10.15 (2 перемена)	3-4 классы
11.20 (3 перемена)	5-7 классы
12.25(4 перемена)	8-11 классы
12.50	1А,1Б,1В,1Г Обед(доп.питание-младшие)
13.20 (5перемена)	2-6 классы Обед(доп.питание-младшие)

В 2022-2023 учебном году организовано закрепление отдельных учебных кабинетов за каждым классом, за исключением занятий, требующих специального оборудования (в том числе физическая культура, изобразительное искусство, трудовое обучение, технология, физика, химия); утверждены графики дезинфекционных мероприятий:

-генеральная уборка (рекреации, учебные кабинеты, помещения для приема пищи, туалеты и т.д.) не реже одного раза в неделю;

-ежедневные влажные уборки помещений с применением дезинфицирующих средств с обработкой всех контактных поверхностей;

- обеззараживание воздуха и проветривание помещений.

Продолжительность учебной недели - 5 дней-1 классы, 6 дней – 2-11 классы.

Учебно-материальная база гимназии периодически пополняется за счет субвенции из республиканского бюджета и благодаря родителям. Деньги из республиканского бюджета направляются на приобретение мультимедиа оборудования, спортивного инвентаря, учебной литературы и наглядных пособий.

Для обеспечения учебно-воспитательного процесса в гимназии имеются:

Наименование	Количество	Площадь
Учебные кабинеты	35	2182,9 кв.м
Спортивный зал	1	290,1 кв.м
Гимнастический зал	1	147,4 кв.м
Зал хореографии	1	99,00 кв.м
Библиотека	1	90,00 кв.м
Актовый зал	1	252,8 кв.м
Столовая на 200 посадочных	1	кухня –161 кв.м,

мест		один обеденный зал – 237,1 кв.м
------	--	---------------------------------

Работают:

- 1 компьютерный класс,
- 2 мастерские технического обучения,
- 1 кабинет домоводства.

В гимназии функционируют 2 медицинских кабинета: амбулаторный и процедурный, имеется стоматологический кабинет. Кабинеты оснащены стандартным комплектом оборудования. Медицинские услуги осуществляются согласно приложению к лицензии и обеспечивают медицинский контроль за развитием и состоянием здоровья школьников. Медицинская деятельность осуществляется на основании лицензии №ФС-16-01-000053 от 25.06.2008 г., выданной Федеральной службой по надзору в сфере здравоохранения и социального развития.

Столовая образовательного учреждения рассчитана на 240 посадочных мест, кухня – 161,00 кв.м, один обеденный зал – 237,1 кв.м.

Целенаправленно ведется работа по укреплению материально-технической базы гимназии и приведению учреждения в соответствие с требованиями медико-социальных условий. Учреждение работает стабильно, постоянно обновляя и совершенствуя учебно-материальную базу и методическое сопровождение образовательного процесса.

За 3 последних года были приобретены:

№	Наименование	2020 г.	2021 г.	2022 г.
1	Школьная мебель	-	125 000,00	172 800, 00
2	Спортивный инвентарь	483 300,00	102 900,00	-
3	Учебно-наглядные пособия, оборудование	4 499 570,89	3 075 071,00	3 420 000, 00
4	Компьютерное оборудование	73 993,50	339 097,00	-
5	Интерактивные доски	664 375,00	-	225 400, 00
6	Учебная литература	496 221,08	707 989,00	615 279, 50
	Итого	6 217 460,47	4 350 057,00	4 433 479, 50

В образовательном процессе гимназии используются 17 интерактивных досок, 18 мультимедийных проектора, 44 принтера, 186 компьютеров, 1 видеокамера. Компьютеры установлены в 35 учебных кабинетах, библиотеке, кабинете психолога, директора, заместителей директора, секретаря, бухгалтерии и имеют выход в Интернет.

Интерактивное оборудование установлено в кабинетах информатики и ИКТ, математики, татарского языка и литературы, русского языка и литературы и в 2х кабинетах английского языка.

Библиотека оснащена компьютером, принтером.

Учебные кабинеты соответствуют по своим эксплуатационным качествам санитарно-гигиеническим требованиям, задачам образовательного процесса гимназии, соблюдается тепловой и световой режим. Ежегодно пополняется оснащённость учебных кабинетов современными техническими средствами, наглядными и демонстрационными материалами, кабинеты оснащены на 93 %.

Методическое обеспечение учебно-воспитательного процесса в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Гимназия №29» носит непрерывный характер и вытекает из реальных проблем, возникающих в процессе организации образовательного процесса.

Обеспеченность учебниками федерального и регионального перечней составляет 100%. Все кабинеты гимназии укомплектованы книжным фондом, справочной и методической литературой, раздаточным и демонстрационным материалом. Учебные кабинеты оформлены эстетично, содержательно.

Целенаправленно ведется работа по укреплению материально-технической базы гимназии и приведению учреждения в соответствие с требованиями медико-социальных условий.

Соблюдается тепловой и световой режимы, учебные кабинеты соответствуют по своим эксплуатационным качествам санитарно-гигиеническим требованиям, задачам образовательного процесса школы.

За последние годы в гимназии проведены следующие виды хозяйственных работ:

№	Наименование работ	2019 г.	2020 г.	2021
1	Ремонт кровли крыши	-	-	-
2	Ремонт узла учета холодной воды	-	-	-
3	Ремонт узла учета тепловой энергии	-	-	-
4	Установка пожарной сигнализации	-	-	-
5	Текущий ремонт. Общестроительные работы	+	+	+

6	Текущий ремонт канализации столовой	+	+	+
---	-------------------------------------	---	---	---

В образовательном учреждении созданы все необходимые условия для ведения образовательного процесса.

IT инфраструктура гимназии представлена единой локальной сетью, по всей школе имеется доступ в сеть Интернет через Wi-Fi точки. Все компьютеры и ноутбуки оснащены лицензионным программным обеспечением.

На сегодняшний день охрану гимназии в учебный период с 8.00 до 17.00 осуществляет вахтер. В ночное время гимназия охраняется сторожами. Система видео наблюдения в гимназии установлена имеется 23 видеорекамеры.

Организация питания учащихся соответствует всем нормам СанПиН. Стабильно хорошо питается начальная школа и среднее звено. Анализ охвата горячим питанием показал, что чем старше классы тем, меньше охват горячим питанием.

В гимназии созданы условия для медицинского обслуживания согласно санитарно-эпидемиологическому заключению №16.30.24.000.М.000508.11.07. от 07.11.2007 года гимназия имеет лицензию на медицинскую деятельность. На сегодняшний день медицинский кабинет укомплектован необходимыми медикаментами и препаратами на 95 %. Однако большой проблемой остается отсутствие в штатном расписании школы штатной единицы медика, в связи с этим медик вынужден работать в гимназии по совместительству. Так же в гимназии работает стоматологический кабинет.

Кадровый состав

Трудовой коллектив Гимназии обеспечивает стабилизацию учебно-воспитательного процесса: система обучения и воспитания функционируют стабильно и эффективно, что подтверждено результатами работы Гимназии за истекший год. Основу стабильности составляет качественный кадровый состав.

Сведения о педагогических работниках

Всего в гимназии 41 педагогический работник. Из них 13 учителей имеет высшую квалификационную категорию 31.71%, 11- имеют первую категорию 26.83%, 17 - не имеют категорию, 2 педагогов прошли СЗД.

<i>Критерии</i>	2019-2020	2020-2021	2021-2022
<i>Количество педагогов</i>	41	42	41
<i>Возраст педагогов от 20 до 30 лет</i>	7	7	10
<i>Возраст педагогов от 31 до 40 лет</i>	8	9	11
<i>Возраст педагогов от 41 до 50 лет</i>	15	16	12
<i>Возраст педагогов от 51 до 55 лет</i>	4	3	3
<i>Возраст 56 и более</i>	7	7	5
<i>Высшая кв.к</i>	15 (36.59%)	13 - 30.95%	13 – 31.71%
<i>Первая кв.к</i>	15 (36.59%)	14 -33.33%	11 – 26.83%
<i>б/к</i>	11 (26,8%)	15 – 35,72%	17 – 41.46

Количество педагогов в Гимназии остаётся стабильным. Средний возраст учителей Гимназии от 30 до 47 лет. Есть педагоги без категории.

Анализ педагогических кадров показывает положительную динамику.

72,5 % учителей имеют первую и высшую квалификационную категории, кадровый потенциал является основой качества учебно-воспитательного процесса в гимназии.

Повышение уровня квалификации педагогических работников является необходимым условием для повышения профессиональной компетентности.

Цель программы повышения квалификации педагогических работников: создание максимально благоприятных условий для развития профессиональной квалификации и

успешной самореализации педагогических работников, включение педагогов в творческий педагогический поиск новых форм и методов образования и воспитания.

Олимпиады

Школьный этап Всероссийской и Республиканской олимпиад школьников проводился на основании плана работы Министерства образования и науки Республики Татарстан на 2022/2023 учебный год, приказом МО и Н РТ от 08.09.2021 № под-1502/22 «О проведении школьного этапа всероссийской и республиканской олимпиад школьников в Республике Татарстан в 2022/2023 учебном году», Порядком проведения Всероссийской олимпиады школьников, утвержденным приказом МО и Н РТ от 25.08.2021 № 1439/22 и реализации программы «Одаренные дети», в целях совершенствования преподавания общеобразовательных дисциплин, выявления наиболее одаренных, способных учащихся и повышения престижа образования. Школьный этап проводился в период с 21 сентября 2022 по 27 октября 2022 года по двадцати трем учебным предметам.

Анализ участия образовательной организации в школьном этапе олимпиады школьников по общеобразовательным предметам показывает, что в 23 предметных олимпиадах приняли участие 299 учащихся гимназии с 4-11е классы.

Итоги школьного этапа предметных олимпиад показали, что 143 учащихся (36 %) добились высоких результатов, продемонстрировав свои теоретические и практические знания стали победителями и заняли призовые места.

Муниципальный этап ВОШ в 2022-2023 уч.г. проходил с 10 ноября по 13 декабря 2022 года по следующим предметам: математика, физика, экология, биология, история, обществознание, экономика, право, география, химия, астрономия, иностранный (английский) язык, ОБЖ, технология, физическая культура, информатика и ИКТ, искусство (МХК); в муниципальном этапе республиканской олимпиады школьников 17 ноября по геологии и 15 декабря родному (татарский) языку, 17 декабря по истории Татарстана и татарского народа, 20 декабря 2022 года родной (татарская) литературе для учащихся школ с родным языком обучения, 21 декабря по русскому языку для учащихся школ с родным языком обучения. И заключительная олимпиада прошла в стенах нашей гимназии 21 декабря по русской литературе для учащихся школ с родным языком обучения.

СПИСОК ПОБЕДИТЕЛЕЙ И ПРИЗЁРОВ МЭ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ 2022/2023 УЧЕБОГО ГОДА

Наименование предмета	Фамилия, имя учащегося	Классы	Статус (Победитель, Призёр)	Подготовивший учитель
Экология	Сагирова Азалия	9	призёр	Газизова И. Х.
Астрономия язык	Бандаев Зикруллох	8	призёр	Шакирова Л.Д.
Родной (татарский) язык	Султанова Азалия	8	победитель	Галеева З. Г.
Родной (татарский) язык	Ханова Эвелина	7	призёр	Исхакова Р. М.
Русский язык	Валиахметова Азалия	9	победитель	Абдуллина Г. И.
Русская литература	Сулейманова Мадина	8	победитель	Бельцова О. А.
ОБЖ	Гайфутдинов Камиль	7	призер	Шарифов Э. О. оглы

Участие обучающихся в олимпиадах РОЦ

Республиканская олимпиада по математике для школьников 1-6 классов «Эрудит» по предметам приняли участие 32% учащихся с 1-4 классы. Необходимо организовать индивидуальную работу с одаренными детьми; подготавливать учащихся к олимпиадам, конкурсам, викторинам, конференциям школьного, городского и регионального уровней;

необходимо расширять круг участников олимпиады, с целью повышения престижности интеллектуальной деятельности;

оформлять опыт работы с одаренными детьми в виде творческого отчета для представления на педагогическом совете;

при работе с одаренными детьми необходимо обеспечить регулярные (в течение всего учебного года) занятия по решению заданий повышенного уровня сложности, изучению методов решения таких заданий.

Результаты обучающихся	Предметные олимпиады	Предметные конкурсы	Научно – практические конференции
победители	3	2	1
Призеры	4	7	2
Из них на:			
-российском уровне		1	
-республиканском уровне		2	1
- муниципальном уровне	7	6	2

Анализ качества кадрового обеспечения

Сведения о педагогических работниках на 2022 год

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства педагогов, связующим в единое целое всю систему работы образовательного учреждения, является методическая работа. Роль методической работы значительно возрастает в современных условиях в связи с необходимостью рационально и оперативно использовать новые методики, приемы и формы обучения и воспитания.

В соответствии с планированием и учетом организации учебного процесса, особенностей состава педагогического коллектива и учащихся в этом учебном году была продолжена работа над основной методической темой:

Методическая тема: «Развитие творческого потенциала личности ученика и учителя как фактор совершенствования качества образования и социализации обучающихся в условиях ФГОС».

Цель темы: развивать творческий потенциал личности ученика и учителя в условиях системно - деятельностного подхода в образовательном процессе.

Задачи:

1. Совершенствовать уровень профессиональной компетентности педагогов гимназии.
2. Создание условий для развития творческого потенциала учителя.
3. Совершенствовать методическое обеспечение гимназии в соответствии с требованиями к условиям реализации ФГОС нового поколения.
4. Систематизировать опыт, создав банк передового педагогического опыта учителей, использующих деятельностный подход в обучении.

5. Активизация инновационной деятельности педагогов для обеспечения высокого методического уровня проведения всех видов занятий.

6. Обеспечить наличие победителей призеров конкурсов и фестивалей не менее 4%.

В целях реализации поставленных задач организована работа методических объединений педагогов:

а) методическое объединение учителей начальных классов 1-2 классов:

Миндубаева Адиля Ильшатовна	учитель начальных классов
Гильманова Гузель Рустамовна	учитель начальных классов
Исмагилова Кадрия Фалиховна	учитель начальных классов
Комарова Валентина Николаевна	учитель начальных классов
Гатиятуллина Айгуль Закизяновна	учитель начальных классов
Мадиярова Олеся Азгамовна	учитель начальных классов
Гимадиева Дилара Салимзяновна	учитель начальных классов
Чернова Эндже Рафкатовна	учитель начальных классов

б) методическое объединение учителей начальных классов 3-4 классов:

Баляева Лилия Николаевна	учитель начальных классов
Мэссэрова Лилия Соббуховна	учитель начальных классов
Бибарсова Альбина Фаритовна	учитель начальных классов
Нурмухаметова Диляра Азгамовна	учитель начальных классов
Хаматова Гелюся Ильгизаровна	учитель начальных классов
Шарифуллина Рузиля Рамисовна	учитель начальных классов
Вагизова Ландыш Рамисовна	учитель начальных классов

в) методическое объединение учителей естественно – математического цикла:

г) методическое объединение учителей родного (татарского) языка и литературы и

Валитова Зиля Фаритовна	учитель биологии
Газизова Ильсеяр Халисовна	учитель биологии
Гиндуллина Гульчачак Гафуровна	учитель географии
Шакирова Лилия Дамировна	учитель физики
Хисамутдинов Айдар Вагизович	учитель математики
Халиуллина Рамзия Анисовна	учитель математики
Абдулхакова Эмма Альфредовна	учитель химии, биологии
Маликова Гульназ Зиннатулловна	учитель математики

английского языка:

Галиева Залифа Габбасовна	учитель родного (татарского) языка и литературы
Исхакова Рима Мухаррамовна	учитель родного (татарского) языка и литературы
Байбурина Олеся Даниловна	учитель английского языка
Гатауллина Луиза Дамировна	учитель английского языка
Фазлеева Лиляна Мисхатовна	учитель английского языка

д) методическое объединение учителей гуманитарного цикла:

Абдуллина Гузель Инсафовна	учитель русского языка и литературы
Рустамова Гульфия Камилевна	учитель русского языка и литературы
Бельцова Ольга Алексеевна	учитель русского языка и литературы
Морозан Елена Игоревна	учитель истории и обществознания
Галимова Алина Вячеславовна	учитель истории и обществознания

е) методическое объединение учителей спортивно-эстетического цикла:

Фатхуллина Альбина Радиковна	учитель физкультуры
Мустафин Раит Зуферович	учитель технологии
Шарифов Эдуард Рамазанович (Орудж оглы)	учитель физической культуры
Зарипов Роберт Идрисович	учитель ОБЖ
Баязитова Гульшат Ринатовна	учитель физической культуры

ж) методическое объединение классных руководителей:

Миндубаева Адиля Ильшатовна	классный руководитель 1А класса
Комарова Валентина Николаевна	классный руководитель 1 Б класса
Исмагилова Кадрия Фалиховна	классный руководитель 1 В класса
Гильманова Гузель Рустамовна	классный руководитель 1 Г класса
Чернова Эндже Равкатовна	классный руководитель 2 А класса
Мадиярова Олеся Азгамовна	классный руководитель 2 Б класса
Гатиятуллина Айгуль Закирзяновна	классный руководитель 2 В класса
Гимадиева Диляра Салимзяновна	классный руководитель 2 Г класса
Нурмухаметова Диляра Агзамовна	классный руководитель 3А класса

Баляева Лилия Николаевна	классный руководитель 3 Б класса
Мэссэрова Лилия Соббуховна	классный руководитель 3 В класса
Бибарсова Альбина Фаритовна	классный руководитель 3 Г класса
Вагизова Ландыш Рамисовна	классный руководитель 4 А класса
Шарифуллина Рузиля Рамисовна	классный руководитель 4 Б класса
Хаматова Гелюса Ильгизаровна	классный руководитель 4 В класса
Гиндуллина Гульчачак Гафуровна	классный руководитель 5 А класса
Муллахметова Альбина Идрисовна	классный руководитель 5 Б класса
Исхакова Римма Мухаррамовна	классный руководитель 5 В класса
Файзуллина Марьям Ибрахимовна	классный руководитель 6 А класса
Фазлеева Лилия Мисхатовна	классный руководитель 6 Б класса
Маликова Гульназ Заннатулловна	классный руководитель 6 В класса
Шакирова Лилия Дамировна	классный руководитель 7 А класса
Гильманова Алина Вячеславовна	классный руководитель 7 Б класса
Рустамова Гульфия Камилевна	классный руководитель 7 В класса
Бельцова Ольга Алексеевна	классный руководитель 8 А класса
Галиева Залифа Габбасовна	классный руководитель 8 Б класса
Байбурина Олеся Даниловна	классный руководитель 9 А класса
Морозан Елена Игоревна	классный руководитель 9 Б класса
Шарифов Эдуард Орудж оглы	классный руководитель 9 В класса
Хисамутдинов Айдар Вагизович	классный руководитель 10 А класса
Абдулхакова Эмма Альфредовна	классный руководитель 11А класса

2. Назначены руководителями МО следующие педагоги:

Чернова Э. Р.	руководителем МО учителей начальных классов 1-2 классов
Шарифуллину Р.Р.	руководителем МО учителей начальных классов 3-4 классов
Шакирову Л.Д.	руководителем МО учителей естественно - математического цикла
Байбурину О.Д.	руководителем МО учителей родного (татарского) языка и литературы и английского языка
Рустамову Г.К.	руководителем МО учителей гуманитарного цикла

Фатхуллину А.Р.	руководителем МО учителей спортивно-эстетического цикла
Гильманову А. В.	руководителем МО классных руководителей

На заседаниях методических объединения педагоги решали вопросы тематического планирования, планировали работу с одаренными детьми, принимали активное участие в освоении инновационных технологий с использованием ИКТ, обобщали свой опыт на семинарах разного уровня. Педагоги сформировали тексты контрольных работ по темам и четвертям, полугодиям, а так же разработки занятий, мероприятий, методы и приёмы работы.

В августе месяце был составлен и утвержден годовой план работы каждого МО на 2022-2023 учебный год.

Основные вопросы, обсуждаемые на заседаниях МО:

- утверждение плана работы МО на 2022-2023 учебный год.
- рассмотрение и утверждение календарно-тематического планирования;
- утверждение плана проведения предметных недель;
- подготовка к ОГЭ и ЕГЭ;
- взаимопосещение занятий;
- работа с одаренными детьми;
- рассмотрение и утверждение контрольных работ;
- изучение нормативной документации;
- подведение итогов работы МО.

Повышение уровня квалификации педагогических работников является необходимым условием для повышения профессиональной компетентности.

Цель программы повышения квалификации педагогических работников: создание максимально благоприятных условий для развития профессиональной квалификации и успешной самореализации педагогических работников, включение педагогов в творческий педагогический поиск новых форм и методов образования и воспитания.

16 педагогов гимназии заявили на кпк из бюджетных средств рамках ФП «Учитель-будущего» и на кпк по преподаваемому предмету.

№п. п.	ФИО	Тема курсов	Учреждение

1.	Абдуллина Ильсияр Ильдусовна	Формирование готовности педагогических работников Республики Татарстан к развитию читательской грамотности школьников.	Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников Республики Татарстан ИПиО ФГАОУ ВО КФУ
		Совершенствование процесса преподавания английского языка на основе системно-деятельностного подхода в рамках реализации обновленного ФГОС НОО и ООО в условиях инклюзивного образования (из них 16 часов по вопросам обучения детей с ОВЗ, в том числе с РАС)	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Набережночелнинский государственный педагогический университет»
2.	Абдулхакова Эмма Альфредовна	Формирование готовности педагогических работников к развитию естественнонаучной грамотности школьников	Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников Республики Татарстан ИПиО ФГАОУ ВО КФУ
		Диагностика и формирование образовательных результатов при обучении биологии и химии в условиях реализации обновленных ФГОС (из них 16 часов по вопросам обучения детей с ОВЗ, в том числе с РАС)	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Набережночелнинский государственный педагогический университет»

3.	Баляева Лилия Николаевна	Проектирование ситуационных заданий для обеспечения формирования и оценки функциональной грамотности младших школьников	Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников Республики Татарстан ИПиО ФГАОУ ВО КФУ
		Воспитательные компетенции современного учителя начальной школы	Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Академия менеджмента»
4.	Валитова Зиля Фаритовна	Формирование готовности педагогических работников к развитию естественнонаучной грамотности школьников	Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников Республики Татарстан ИПиО ФГАОУ ВО КФУ
		Совершенствование предметной и методической компетентности учителей химии и биологии в условиях обновления ФГОС (в том числе 16 часов по особенностям организации работы с детьми с ОВЗ)	Приволжский межрегиональный центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования института психологии и образования Казанского (Приволжского) Федерального Университета
5.	Гатиятуллина Айгуль Закиязновна	Проектирование ситуационных заданий для обеспечения формирования и оценки функциональной грамотности младших школьников	Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников Республики

			Татарстан ИПиО ФГАОУ ВО КФУ
		Компетентностный подход к профессиональной подготовке педагога как системная характеристика качества начального общего образования	Набережночелнинский филиал частного образовательного учреждения высшего образования «Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимирязова (ИЭУП)»
6.	Исхакова Рима Мухаррамовна	Формирование готовности педагогических работников Республики Татарстан к развитию читательской грамотности школьников	Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников Республики Татарстан ИПиО ФГАОУ ВО КФУ
		Достижение новых образовательных результатов на уроках родного (татарского) языка и литературы в условиях реализации ФГОС (из них 16 часов по вопросам обучения детей с ОВЗ, в том числе с РАС)	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Набережночелнинский государственный педагогический университет»
7.	Комарова Валентина Николаевна	Проектирование ситуационных заданий для обеспечения формирования и оценки функциональной грамотности младших школьников	Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников Республики Татарстан ИПиО ФГАОУ ВО КФУ

		Воспитательные компетенции современного учителя начальной школы	Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Академия менеджмента»
8.	Морозан Елена Игоревна	Формирование готовности педагогических работников Республики Татарстан к развитию читательской грамотности школьников	Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников Республики Татарстан ИПиО ФГАОУ ВО КФУ
		Совершенствование профессиональных компетенций учителя истории и обществознания в контексте реализации обновленного ФГОС ООО и федерального проекта «Патриотическое воспитание»	Елабужский институт (филиал) ФГАОУВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет»
9.	Муллагаева Гульгена Расуловна	Формирование и оценка функциональной грамотности школьников	Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников Республики Татарстан ИПиО ФГАОУ ВО КФУ
		Внедрение современных педагогических технологий и механизмов в образовательном процессе в условиях реализации обновленных ФГОС в работу	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Набережночелнинский

		учителя музыки (из них 16 часов по вопросам обучения детей с ОВЗ, в том числе с РАС)	государственный педагогический университет»
10	Мэссэрова Лилия Соббуховна	Проектирование ситуационных заданий для обеспечения формирования и оценки функциональной грамотности младших школьников	Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников Республики Татарстан ИПиО ФГАОУ ВО КФУ
		Компетентностный подход к профессиональной подготовке педагога как системная характеристика качества начального общего образования	Набережночелнинский филиал частного образовательного учреждения высшего образования «Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимирязова (ИЭУП)»
11	Хаматова Гелюся Ильгизаровна	Проектирование ситуационных заданий для обеспечения формирования и оценки функциональной грамотности младших школьников	Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников Республики Татарстан ИПиО ФГАОУ ВО КФУ
		Компетентностный подход к профессиональной подготовке педагога как системная характеристика качества начального общего образования	Набережночелнинский филиал частного образовательного учреждения высшего образования «Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимирязова (ИЭУП)»
12	Хисамутдинов Айдар Вагизович	Модернизация деятельности учителя по развитию и оценке	Центр непрерывного повышения

		математической грамотности школьников	профессионального мастерства педагогических работников Республики Татарстан ИПиО ФГАОУ ВО КФУ
		Современные педагогические технологии проектирования урока деятельностной направленности в практике учителя математики, в том числе сельских школ (из них 16 часов по вопросам обучения детей с ОВЗ, в том числе с РАС)	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Набережночелнинский государственный педагогический университет»
13	Чернова Эндже Равкатовна	Проектирование ситуационных заданий для обеспечения формирования и оценки функциональной грамотности младших школьников	Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников Республики Татарстан ИПиО ФГАОУ ВО КФУ
		Воспитательные компетенции современного учителя начальной школы	Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Академия менеджмента»
14	Шакирова Лилия Дамировна	Формирование готовности педагогических работников к развитию естественнонаучной грамотности школьников	Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников Республики Татарстан ИПиО ФГАОУ ВО КФУ

		Инструменты формирования и оценки образовательных результатов обучающихся по учебному предмету «Физика и астрономия» в условиях цифровой трансформации образования (из них 16 часов по вопросам обучения детей с ОВЗ, в том числе с РАС)	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Набережночелнинский государственный педагогический университет»
15	Шарифов Эдуард Орудж оглы	Формирование и оценка функциональной грамотности школьников	Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников Республики Татарстан ИПиО ФГАОУ ВО КФУ
		Использование современных технологий формирования читательской грамотности средствами учебных предметов «Физическая культура» и «Основы безопасности жизнедеятельности» (из них 16 часов по вопросам обучения детей с ОВЗ, в том числе с РАС)	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Набережночелнинский государственный педагогический университет»
16	Шарифуллина Рузиля Рамисовна	Проектирование ситуационных заданий для обеспечения формирования и оценки функциональной грамотности младших школьников	Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников Республики Татарстан ИПиО ФГАОУ ВО КФУ

		Воспитательные компетенции современного учителя начальной школы	Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Академия менеджмента»
--	--	---	--

Курсы повышения квалификации (КПК)

через ИС «Электронное образование»

Все 16 педагогов гимназии заявили на кпк из бюджетных средств.

№	ФИО	Предмет	Дата рождения	Дата прохождения	Год окончания	Финансирование	УИН	Сроки проведения	Объем часов
						Основная			72 часа
						Обучения		36 часов	
1.	Абдуллина Ильдусовна	Иностранный язык	18.04.1984	2014	2006	Бюджетная	a368b61a4064204056f155b87fc6fd6f	06.02.2023 - 10.02.2023	02.03.2023 - 22.03.2023
2.	Абдулхакова Эмма Альфредовна	Биология	31.07.1980	2017	2002	Бюджетная	5b185a5c28c87150ac99d40cea27820c	19.06.2023 - 23.06.2023	05.10.2023 - 24.10.2023
3.	Баляева Лилия Николаевна	Начальные классы	27.05.1975	2020	2004	Бюджетная	302369930e3270c7c94894702c3f206f	13.02.2023 - 17.02.2023	20.03.2023 - 31.03.2023

4.	Валитова Зиля Фаритовна	Химия	26.08.1 980	2020	2002	Бюджетн ая	0c5e44b 782eabc d91c7c2 8bc2569 a77b	27.02.2023 - 03.03.2023	27.03.202 3 - 08.04.202 3
5.	Гатиятуллина Айгуль Закизяновна	Начальн ые классы	17.12.1 978	2020	2001	Бюджетн ая	5a50938 bd032f7c 0e8365a 9d0b0c0 16c	06.02.2023 - 10.02.2023	27.03.202 3 - 07.04.202 3
6.	Исхакова Рима Мухаррамовна	Татарск ий язык и литерату ра	14.01.1 964	2020	1998	Бюджетн ая	c55454c 581e96b b33f1ec7 1e706f1d 86	09.10.2023 - 13.10.2023	18.09.202 3 - 05.10.202 3
7.	Комарова Валентина Николаевна	Начальн ые классы	17.10.1 966	2020	1988	Бюджетн ая	0cff8c81 f0e8ecd1 92abf7fd aed5a18 b	13.02.2023 - 17.02.2023	20.03.202 3 - 31.03.202 3
8.	Морозан Елена Игоревна	История	23.05.1 991	2020	2013	Бюджетн ая	de63610 eb94276 1982882 7582011 8303	27.03.2023 - 31.03.2023	30.10.202 3 - 11.11.202 3
9.	Муллакаева Гульгена Расуловна		27.12.1 999		2020	Бюджетн ая	a15d7b3 7113f7e2 2ef2ebb4 17b9dfb b5	27.02.2023 - 03.03.2023	20.03.202 3 - 06.04.202 3
10.	Мэссэрова Лилия Соббуховна	Начальн ые классы	24.07.1 974	2020	1995	Бюджетн ая	5fe36e33 0a7ca58 2d3219e	06.02.2023 - 10.02.2023	27.03.202 3 - 07.04.202 3

							15ac8d9 b57		
11	Хаматова Гелюся Ильгизаровна	Начальн ые классы	08.03.1 978	2020	2000	Бюджетн ая	eef44629 99bdfdb1 14541a4 4ad6b72 e1	06.02.2023 - 10.02.2023	27.03.202 3 - 07.04.202 3
12	Хисамутдино в Айдар Вагизович		22.06.1 984		2020	Бюджетн ая	7c45b2b 1683983 eb6b57b 853104f 21c7	23.01.2023 - 27.01.2023	09.10.202 3 - 26.10.202 3
13	Чернова Эндже Равкатовна		06.07.1 996	2016	2018	Бюджетн ая	dbcb18ff 3b9ce23 a65647a d9c7288 c97	06.02.2023 - 10.02.2023	13.02.202 3 - 25.02.202 3
14	Шакирова Лилия Дамировна	Физика	25.07.1 969	2019	1993	Бюджетн ая	43bd3cb a3bd748 3799868 1ecbf9dd 120	06.02.2023 - 10.02.2023	02.03.202 3 - 22.03.202 3
15	Шарифов Эдуард Орудж оглы	Физичес кая культура	04.11.1 986	2020	2009	Бюджетн ая	1455748 734d018 4e110cd da905d3 1717	10.04.2023 - 14.04.2023	09.10.202 3 - 26.10.202 3
16	Шарифуллин а Рузиля Рамисовна		05.10.2 000		2020	Бюджетн ая	6baf968b a977fc8e 7f29bf95 cbbb53d 5	06.02.2023 - 10.02.2023	13.02.202 3 - 25.02.202 3

Таким образом, программа повышения квалификации педагогических работников успешно выполняется, педагогические работники обладают информированностью и

компетентностью, необходимыми для построения и функционирования системы образования.

На сегодняшний день у педагогов при выборе курсов в «Едином реестре программ повышения квалификации» никаких трудностей не возникало.

Педагоги вполне удовлетворены качеством курсовой подготовки.

Влияние курсов на качество работы педагога очевидно.

После обучения преподаватели составляют свой творческий отчет с презентацией проекта, предложенного им на курсах; проходят посткурсовый мониторинг педагога, выступают на педсоветах и совещаниях.

Аттестация педагогических работников. Большую роль играет подготовка методического сопровождение педагогов в межаттестационный период. В гимназии разработана система ведения картотеки каждым педагогом.

По истечении определенного срока педагог заполняет свои достижения в картотеку и ведется учет этих достижений. При необходимости вносится корректировка.

Сопровождение педагогов в межаттестационный период способствует:

- повышению уровня профессионального мастерства работающих педагогов, в том числе молодых педагогов.
- созданию условий для результативной работы в инновационном режиме.
- творческой ориентации педагогического коллектива на овладение технологиями, которые стимулируют активность учащихся, раскрывают творческий потенциал личности каждого ребёнка.
- внедрению эффективных механизмов организации непрерывного образования педагогических работников, обеспечивающее оперативное обновление востребованных компетентностей, подготовки и переподготовки профессиональных кадров, связанных с переходом на профессиональный стандарт.
- созданию и работе педагогов в творческих группах.

В период октябрь-декабрь 2022/2023 учебного года на аттестацию заявили 2 педагога для аттестации на высшую квалификационную категорию (впервые):

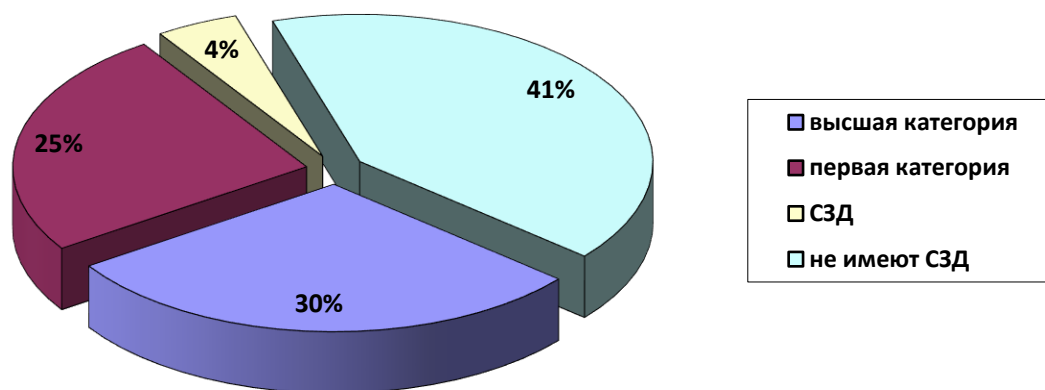
Гатауллина Луиза Дамировна, учитель английского языка;

Байбурина Олеся Даниловна, учитель английского языка.

Все педагоги, заявившие на повышение квалификационной категории, успешно прошли аттестацию в намеченные сроки, подтвердили соответствие требованиям, предъявляемым к заявленной высшей категории. Таким образом, на конец I полугодия 2022-2023 учебного года из 44 работников -13 с ВКК, 11 с 1КК, у 20 учителей нет категории из них 2 проходили процедуру СЗД, у 18 учителей не пройдена процедура СЗД.

Наблюдается снижение категорийности педагогов с 64,29 до 54,55%.

Качественный состав педагогического коллектива таков:



СРАВНИТЕЛЬНАЯ ТАБЛИЦА КАТЕГОРИЙНОСТИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ

годы	всего	ВКК	1КК	Не имеющие категории	СЗД	Не прошли СЗД
2021/2022	42	13	14	15	2	13
2022/2023	44	13	11	20	2	18

Инновационная деятельность гимназии осуществляется на региональной инновационной площадке по теме: «Программа формирования личностных результатов обучающихся, обеспечивающих адаптацию к изменяющимся условиям социальной и природной среды».

Организатором и консультантом со стороны ИДПО ФГБОУ ВО «НГПУ» является руководитель РИП Чечина Елена Станиславовна, заведующая лабораторией педагогических инноваций ИДПО ФГБОУ ВО «НГПУ».

Сотрудничество с МБУ «ИМЦ», участие в проектах.

Наименование и цель проекта
Методическая поддержка и развитие школ – «Школа развития»
Методическая поддержка и развитие школ – «Наставники. Школа успеха»

Планируют аттестацию

-в октябре 2023 года

№	ФИО	Предмет	Дата приёма в ОО	Год окончания учебн. заведения	Имеющаяся или СЗД; дата установлен ия	Срок действи я КК (5лет).
1.	Гильманова Алина Вячеславовна	История	02.08.2019	2019	-	-
2.	Маликова Гульназ Зиннатулловна	Математик а	04.12.2015	2010	-	-
3.	Морозан Елена Игоревна	История	01.09.2020	2013	-	-
4.	Муллакаева Гульгена Расуловна	Музыка	01.09.2022	2020	-	-
5.	Фатхуллина Альбина Радиковна	Физическа я культура	24.08.2012	2013	-	-
6.	Хисамутдинов Айдар Вагизович	Математик а	1.02.2020	2020	-	-
7.	Чернова Эндже Равкатовна	Начальные классы	23.08.2016	2018	-	-
8.	Шакирова Лилия Дамировна	Физика	27.08.2010	1993	1КК; 27.12.2018	27.12.20 23
9.	Шарифов Эдуард Орудж оглы	Физическа я культура, ОБЖ	14.09.2018	2009	-	-
10	Шарифуллина Рузиля Рамисовна	Начальные классы	03.08.2020	2020	-	-
11	Вагизова Ландыш Рамисовна	Начальные классы	1.09.2022	2019	-	-

Аттестация на ВКК октябрь - декабрь 2023 года

№	ФИО	Предмет	Дата приёма в ОО	Год окончания	Имеющаяся я категория
---	-----	---------	---------------------	------------------	--------------------------

				ия учебн. заведени я	или СЗД; дата установлен ия	Срок действи я КК (5лет).
1.	Газизова Ильсеяр Халисовна	Биология	01.09.2022	2006	1КК, 27.12.2018	27.12.20 23
2.	Гатиятуллина Айгуль Закизяновна	Начальные классы	02.09.2013	2001	ВКК, 27.12.2018	27.12.20 23
3.	Мадиярова Олеся Азгамовна	Начальные классы	01.08.2012	2012	1КК; 27.12.2018	27.12.20 23
4.	Мустафин Раит Зуферович	Технология	01.08.2022	1983	1КК; 27.12.2018	27.12.20 23
5.	Хаматова Гелюся Ильгизаровна	Начальные классы	01.09.2008	2000	ВКК; 27.12.2018	27.12.20 23
6.	Харисова Эльвира Рустямовна	Педагог- организо р	19.12.2011		ВКК; 27.12.2018	27.12.20 23

Потребность в КПК по обновленным ФГОС на 2023 год

Предмет	Количес тво	ФИО педагогов	Направления (темы) КПК, интересующие педагогов
Русский язык и литература	1	Бельцова Ольга Алексеевна	Современные подходы к построению и организации уроков русского языка и литературы в контексте обновленных ФГОС СОО.
Математика	2	Хисамутдинов Айдар Вагизович Маликова Гульназ Зиннатулловна	Современные педагогические технологии проектирования урока

			деятельностной направленности в практике учителя математики в условиях обновления ФГОС СОО.
Информатика и ИКТ	1	Сафиуллин Айрат Маратович	Развитие познавательной активности школьников в процессе обучения предмету «Информатика» в условиях обновления ФГОС СОО.
Химия	1	Абдулхакова Эмма Альфредовна	Развитие познавательной активности школьников в процессе обучения предметам естественнонаучных дисциплин «Биология», «Химия» в условиях обновления ФГОС СОО.
География	1	Гиндуллина Гульчачак Гафуровна	Развитие познавательной активности школьников в процессе обучения предмету «Химия» в условиях обновления ФГОС.

История	1	Гильманова Алина Вячеславовна	Современные подходы к построению и организации уроков истории и обществознания в контексте обновленных ФГОС СОО.
---------	---	-------------------------------	--

6. Сохранность контингента обучающихся

По состоянию на 05.09.2021 года в гимназии обучалось 703 учащихся, на 05.09.2022 года в гимназии обучается 740 учащихся, что составляет 31 класс- комплектов.

7. Результаты деятельности учреждения

В 2021-2022 учебном году в школе обучались учащиеся двух 9-х классов в количестве 42 человека. По итогам учебного года все обучающиеся успевают по всем предметам. На основании приказа МП РФ от 07.11.2018 № 189/1513 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования», от 31.03.2022 №538 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2022 году», решения педагогического совета (протокол № 11 от 14.05.2022 г., №12 от 18.05.2022 г.), к итоговой аттестации допущено все 42 обучающихся 9-х классов. Таким образом, к выпускным экзаменам за курс основной общей школы были допущены 100% всех девятиклассников.

Согласно приказу МП РФ от 31.03.2022г. № 538 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2022 году»:

- 1) ГИА-2022 для учащихся 9-х классов проводится в формах ОГЭ по русскому языку и математике и двум предметам по выбору.

Таким образом, в 2021/2022 учебном году выпускниками 9-х классов для прохождения государственной итоговой аттестации были выбраны следующие предметы:

- ✓ Русский язык – 42 человека;
- ✓ Математика – 42 человека.

По выбору были следующие предметы:

- ✓ Информатика – 13 человек (30,9%);
- ✓ Физика – 5 человек (11,9%)
- ✓ Химия – 5 человек (11,9%)
- ✓ Обществознание – 19 человек (45,2%);
- ✓ Биология – 4 человека (9,5%)
- ✓ География – 34 человека (80,9%);
- ✓ Английский язык – 1 человек (2,4%)
- ✓ История России – 1 человек (2,4%)
- ✓ Литература - 1 человек (2,4%)
- ✓ Родной (татарский) язык - 1 человек (2,4%)

Экзамен по математике в форме ОГЭ сдавали 42 человека. Тест состоял из двух частей: алгебра, геометрия. Для получения положительного результата на экзамене по

математике обучающиеся должны были набрать не менее 6 баллов по модулю «Алгебра», не менее 2 баллов по модулю «Геометрия».

год вы- пуска	Кол-во вып-ов	Математика (ППЭ-2614) МБОУ «СОШ №15»							
		сдавали экзамен	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемос ть (%)	Качест во (%)	Средняя оценка
2019	66	66	10	50	6	-	100	90	4,06
2021	58	58	-	23	33	2	97	40	3,4
2022	42	42	1	30	11	-	100	74	3,7

Таким образом, 42 выпускника 9-х классов из 42 (100 %) получили положительные результаты по двум предметам.

Учителям математики, работающим в 9-х классах в 2022-2023 учебном году, необходимо не допустить не сдачи экзамена и снижения результатов на ОГЭ по сравнению с 2001-2022 учебным годом, добиваться ещё более высокого уровня качества, а так же высоких результатов по модулю «Геометрия».

В дальнейшем необходимо работать над улучшением качества математической подготовки выпускников, уверенным владением формально оперативным алгебраическим аппаратом, над умением решать комплексную задачу, включающую в себя знания из разных тем курса алгебры, над владением широким спектром приемов и способов рассуждений, работать с учащимися по решению задач по геометрии. При изучении геометрии следует повышать наглядность преподавания, уделять больше внимания изображению геометрических фигур, формированию конструктивных умений и навыков, применению геометрических знаний для решения практических задач. Кроме того, на уроках следует уделять больше внимания умению математически грамотно и ясно записывать решения, приводя при этом необходимые пояснения и обоснования.

Экзамен по **русскому языку** в форме ОГЭ сдавали 42 выпускника 9-х классов. 42 (100%) учащиеся успешно прошли итоговую аттестацию, уровень качества составил 65%, что выше предыдущего учебного года на 6,5%.

год вы- пуска	Кол-во вып-ов	Русский язык (ППЭ-2614) МБОУ «СОШ №15»							
		сдавали экзамен	«5»	«4»	«3»	«2»	Успевае мость (%)	Качество (%)	Средняя оценка

2019	66	66	20	26	20	-	100	69	4,0
2021	58	28	9	25	23	1	98	58,5	3,7
2022	42	42	12	15	15	0	100	65	4,0

Результаты ГИА предметов по выбору в 9-х классах

№	Предмет	Кол-во	«5»	«4»	«3»	«2»	% усп.	% кач.	Средняя оценка
1	География	34	12	18	3	1	97	88	4,2
2	Обществознание	19	-	10	9	-	100	50	3,5
3	Информатика	13	2	9	1	1	93	84,6	4,0
4	Физика	5	-	3	2	-	100	60	4,0
5	Химия	5	3	1	1	-	100	80	4,4
6	Биология	4	-	4	-	-	100	100	4,0
7	Английский язык	1	1	-	-	-	100	100	5,0
8	Литература	1	-	1	-	-	100	100	4,0
9	История России	1	-	-	1	-	100	0	3,0
10	Родной(татарский) язык	1	1	-	-	-	100	100	5,0
	Всего	42	19	46	17	2	99,7	76,3	4,11

Таким образом, 40 выпускников 9-х классов из 42 (95%) получили положительные результаты по всем семи предметам.

Итоговая аттестация в 2021-2022 учебном году за курс основной общей школы показала, что 95% учащихся усвоили программу по учебным предметам на базисном уровне в полном объёме.

Нарушений инструкций не наблюдалось. Организованно были проведены тренировочные экзамены по русскому языку, математике, обществознанию, физике, информатике, биологии, химии, английскому языку в форме ОГЭ на базе гимназии. Результаты этих экзаменов подтвердили положительную подготовку учащихся по результатам контрольных работ. Вся документация была оформлена без нарушений. Итоги экзаменов были вовремя доведены до сведения учащихся и их родителей.

Контроль за подготовкой к итоговой аттестации, организацией повторения осуществлялся в соответствии с планом внутришкольного контроля на 2021-2022 учебный

год. Для подготовки к итоговой аттестации в гимназии разработан план, на основе которого в течение всего учебного года проводятся мероприятия по подготовке к государственной итоговой аттестации учащихся 9 классов. Подготовка к итоговой аттестации предусматривает проведение работы с учениками и их родителями, педагогами гимназии. С учениками 9 классов была проведена работа по информированию по вопросам подготовки к ОГЭ: знакомство с инструкцией по подготовке к ОГЭ, правила поведения на ОГЭ, инструктирование учащихся; время регистрации на ЕГЭ и проведение ЕГЭ; информационная работа по вопросам апелляции, присутствия общественных наблюдателей.

До 28.12.2021 года учащиеся 9 классов определились с выбором экзаменов по выбору, в письменной форме подали заявления.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников основной школы и выбора предметов для сдачи экзаменов по выбору за 3 года представлены в таблицах:

Год выпуска	Кол-во выпускников	Из них аттестовано чел	Отличники чел	На «4» и «5» чел
2019	66	66	3	38
2021	58	58	1	23
2022	42	42	1	25

Система работы по подготовке к итоговой аттестации в форме ОГЭ.

1.Основные направления работы администрации по подготовке к итоговой аттестации в форме ОГЭ.

- Заседание методических советов, методических объединений
- проведение тематических собраний с учащимися;
- родительские собрания;
- проведение индивидуальных консультаций с учащимися по графику;
- подготовка графика консультаций с учащимися (по предметам);
- формирование и диагностика базы данных выпускных классов;
- участие учителей-предметников на семинары по подготовке к итоговой аттестации в форме ОГЭ в течение учебного года по плану УО и ИМЦ;

- подготовка и обновление тематического стенда «единый государственный экзамен»;
- Организация работы по реализации муниципального задания.

2. Вопросы ОГЭ на педагогических советах в течение учебного года

- анализ результатов итоговой аттестации прошлого учебного года;
- информация об участии в ОГЭ по предметам;
- утверждение плана подготовки к итоговой аттестации в форме ОГЭ;
- информация о проведении пробных работ в течение года по плану (ноябрь, декабрь, февраль, март), диагностических, тематических работ;
- отчет ответственного за проведение ОГЭ: о мероприятиях по информированию учащихся, родителей (лиц, их заменяющих), о формировании базы данных выпускных классов;
- отчет классных руководителей 9 по работе с учащимися и их родителями.

3. Направления работы по подготовке к итоговой аттестации в форме ОГЭ

Учителя- предметники

- изучение и анализ КИМов итоговой аттестации в форме ОГЭ;
- подбор материалов по подготовке учащихся к итоговой аттестации;
- проведение консультаций по предмету;
- обучение учащихся 9 классов по заполнению бланков ответов ОГЭ;
- подготовка и обновление стенда «готовимся к экзамену» по предмету;
- обучение на семинарах по подготовке и проведению итоговой аттестации в форме ОГЭ;
- работа с интернет-ресурсами по подготовке к итоговой аттестации.

Для успешной и своевременной сдачи ОГЭ по математике учителями были проведены следующие мероприятия:

1. периодический мониторинг знаний (проводится на каждом пробном ОГЭ) с целью выявления тем, на которые стоит обратить особое внимание при занятиях с обучающимися «группы риска»;
2. составление индивидуального плана работы с каждым учеником согласно выявленных пробелов;
3. встречи с родителями на классных собраниях;
4. встречи с родителями индивидуально при администрации гимназии;
5. индивидуальные дифференцированные домашние задания;
6. помощь в решении заданий и консультации (индивидуальные и групповые);
7. учет посещаемости учащимися консультаций;
8. по мере возможности учащиеся группы риска пересажены к более сильным ученикам;
9. систематическая проверка письменных классных и домашних работ;
10. систематический опрос учащегося у доски.

Что сделано учителем при подготовке к сдаче ОГЭ по русскому языку классам.

1. Обязательное включение в программу по подготовке к ОГЭ разделы культуры речи (изучение литературных норм русского языка) и стилистики (включая языковые средства выразительности).
2. Вся работа на уроках **русского языка** проводится на основе связного текста. Активно включены в работу тексты научно - популярного, учебно - научного, делового, публицистического, разговорного стилей; практикуется работа с неадаптированными текстами.
3. Расширена работа по анализу текста; наряду с правописными и грамматическими заданиями постоянно предусматриваются вопросы на понимание содержание текста, авторской позиции, языковых средств связи, средств языковой выразительности; введены в постоянную практику работы с текстом, формирование корректного и аргументированного личного мнения учащихся о проблемах, поставленных автором, а также работа над развитием умения чувствовать подтекст.
4. Включаются задания на интегрирование знания учащихся по изобразительно - выразительным средствам языка с целью более свободного владения на уроках русского языка знаниями, полученными на уроках литературы.

5. Вырабатывается у учащихся четкое понимание различия между сочинением по литературе и сочинением по русскому языку на основе исходного текста; постоянно учащиеся знакомятся их с особенностями и критериями оценки сочинения по русскому языку; обучаются уместному использованию средств выразительности.
6. Практикуется текущий контроль в форме тестирования, комплексного анализа текстов различных жанров, мини - сочинения на базе исходного текста.
7. Учащихся тренируются на постепенное увеличение объема и сложности заданий, на скорость выполнения заданий, на поиск оптимальных путей решения языковых задач, на формулировки заданий, представленных в материалах ОГЭ.
8. Используются при подготовке учащихся к ОГЭ новые формы работы с дидактическим материалом: тренинги, репетиционные экзамены и др.
9. Учащиеся приучаются к внимательному чтению и неукоснительному выполнению инструкций, используемых в материалах ОГЭ, к четкому, разборчивому письму.
10. Учащиеся заполняют бланки ОГЭ по **русскому языку**.
11. Ведется мониторинг успешности усвоения тем, проводятся самостоятельные, контрольные и репетиционные работы по предмету в форме и по материалам ОГЭ, своевременно знакомить под роспись с результатами учащихся и их родителей.

Классные руководители 9 классов. (Карамиева Г.Р., Исхакова Р.М.)

- Подготовка документов для формирования базы данных выпускников.
- Ознакомление учащихся, родителей (лиц, их заменяющих) с нормативными документами по итоговой аттестации в форме ОГЭ.
- Контроль за посещаемостью учащимися консультаций по подготовке к итоговой аттестации.
- Проведение индивидуальных консультаций с учащимися и их родителями.

4. Консультации с учащимися по графику

- Проведены собеседования на штабе по профилактике с обучающимися «группы риска».
- С обучающимися «группы риска» и их родителями проведены собеседования на штабе по профилактике с целью оказания педагогической помощи.

В гимназии спланирована работа по подготовке учащихся 9 классов к итоговой аттестации.

В соответствии с планом учебно- воспитательного плана гимназии проводились:

1. контроль за организацией повторения по предметам в 9;
2. ознакомление учащихся, их родителей с нормативно – правовой базой по ОГЭ;

3. размещение информации по итоговой аттестации на сайте;
4. сбор и обработка информации о базе данных для проведения ОГЭ;
5. диагностические работы по предметам в 9 классах в формате ОГЭ;
6. родительские собрания в 9 классах «государственная итоговая аттестация в 2019 году»;
7. оформление стенда по подготовке к итоговой аттестации в 9 классах;

Спланированы и проведены групповые консультации учащихся и проводятся индивидуальные консультации.

Аттестаты об основном общем образовании получили 42 выпускника 9 классов.

Выводы по итогам анализа результатов государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов:

1. 95% выпускников основной школы успешно сдали государственную итоговую аттестацию по предметам в форме ОГЭ.
2. Итоговая аттестация выпускников основной школы прошла без нарушений. Выпускники не подавали апелляции по результатам и процедуре проведения экзаменов.

Рекомендации:

1. Учителям-предметникам проанализировать результаты сдачи экзаменов в новой форме, спланировать работу по изучению наиболее трудных тем и разделов по предметам, объективнее подходить к выставлению итоговых отметок.

2. Учителям-предметникам, преподающим в основной школе, проанализировать результаты сдачи государственной итоговой аттестации, выявить типичные ошибки, допущенные при выполнении экзаменационных работ, спланировать в новом учебном году индивидуальную работу с обучающимися по предметам с целью устранения пробелов по основным темам и разделам учебного материала. Обсудить результаты ГИА на заседаниях методических объединений, наметить дальнейшую работу по устранению пробелов и подготовке обучающихся к успешной сдаче экзаменов в новом учебном году.

3. В 2022-2023 учебном году уделить особое внимание качественной работе со слабоуспевающими учащимися, сместив акценты на качество подготовки к ОГЭ-2023 года, разработав для каждого учащегося индивидуальные карты подготовки к ГИА. Внести в рабочие программы вопросы подготовки к ГИА (ОГЭ), опираясь на проекты демоверсий ОГЭ-2022 г., КИМов, кодификаторов. Скорректировать учебно-тематическое планирование и содержание обучения на сентябрь 2022-2023 уч.года с учетом интенсивной подготовки к ОГЭ-2023.

Проводить тестовый контроль для того, чтобы учащиеся могли овладеть техникой работы с тестами и могли работать в формате ОГЭ (начиная с 7-го класса); контроль знаний уч-ся проводить в форме тестовых заданий. Создавать благоприятные условия для формирования коммуникативной компетенции: больше работать с текстом, обучать анализу текста, интерпретации и созданию текстов различных стилей и жанров. Комплексно использовать работу над сочинениями и изложениями для автоматизации орфографических и пунктуационных навыков. Усилить работу по подготовке учащихся к ОГЭ-2023 по русскому языку в 9 классах.

4. Учителям математики, работающим в 9-х классах в 2022-2023 учебном году, необходимо не допустить не сдачи экзамена и снижения результатов на ОГЭ по сравнению с 2021-2022 учебным годом, добиваться ещё более высокого уровня качества, а так же высоких результатов по модулю «Геометрия». В дальнейшем необходимо работать над улучшением качества математической подготовки выпускников, уверенным владением формально оперативным алгебраическим аппаратом, над умением решать комплексную задачу, включающую в себя знания из разных тем курса алгебры, над владением широким спектром приемов и способов рассуждений, работать с учащимися по решению задач по геометрии. При изучении геометрии следует повышать наглядность преподавания, уделять больше внимания изображению геометрических фигур, формированию конструктивных умений и навыков, применению геометрических знаний для решения практических задач. Кроме того, на уроках следует уделять больше внимания умению математически грамотно и ясно записывать решения, приводя при этом необходимые пояснения и обоснования.

**ГОСУДАРСТВЕННАЯ (ИТОГОВАЯ) АТТЕСТАЦИЯ ВЫПУСКНИКОВ 11
КЛАССОВ
ПО ПРОФИЛЬНЫМ ПРЕДМЕТАМ**

Согласно Закону Российской Федерации «Об образовании» освоение общеобразовательных программ среднего общего образования завершается обязательной итоговой аттестацией выпускников общеобразовательных учреждений независимо от формы получения образования. Государственная итоговая аттестация выпускников 2021-2022 учебного года проведена на основании нормативных документов федерального, регионального, муниципального и школьного уровней. Все нормативно-распорядительные документы рассматривались на совещаниях различного уровня. Для администрации и педагогов гимназии итоги ЕГЭ становятся важным аналитическим источником информации об уровне общеобразовательной подготовки выпускников. Использование сведений о результатах ЕГЭ дает основания для принятия управленческих решений администрацией гимназии по совершенствованию системы контроля качества образования и подготовки выпускников к сдаче ЕГЭ.

Общая характеристика участников ЕГЭ 2020-2021 года

На основании результатов промежуточной аттестации учащихся 11А класса, а также результатами государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования согласно Постановлению Правительства РФ от 10 июня 2020г. № 842 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования и вступительных испытаний при приеме на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета в 2020 году», на основании приказов МП РФ от 07.11.2018 № 190/1512 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования», от 31.03.2022 № 538 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в 2022 году», от 22.03.2022 № 114 «Об особенностях выдачи медали «За особые успехи в учении» в 2022 году, от 22.03.2022 № 113 «Об особенностях заполнения и выдачи аттестатов о среднем общем образовании в 2022 году» были выданы аттестаты о среднем образовании 12 учащимся 11А класса.

Выпускница Эль-Курди Наима Тарек получила аттестат с отличием и была награждена золотой медалью «За особые успехи в учении».

По мере выхода федеральных, региональных и муниципальных нормативно-распорядительных документов администрация гимназии оперативно проводила

ознакомительную работу среди всех участников ЕГЭ. Материалы рассматривались на педагогических, родительских и классных собраниях, размещались на школьном сайте, стендах гимназии, регулярно комментировались на родительских и классных собраниях. Проводилась проверка документации по прохождению программ и выполнению практической части курсов. В гимназии был оформлен стенд.

Рейтинг предметов ЕГЭ распределился следующим образом:

Предметы	Количество	% от общего количества
Русский язык	12	100
Математика (профиль)	4	33
Математика (база)	8	67
Иностранный язык (англ.)	1	8,3
Биология	6	50
Химия	6	50
Общество	3	25
История	1	8,3
Физика	1	8,3

Предпочтение, отдается биологии, химии.

Проф обучения	Профиль ные предметы	Выбор ЕГЭ		Набрали от 55 и выше баллов		Средний балл				Кол-во вып- ов, набра вших баллы ниже мин. порога
		всего	%	всего	%	ОУ	город	РТ	РФ	
Естествен но- научный	Биология	6	50	4	67	65,8	58	56,7	50,16	0
	Химия	6	50	4	67	56,5	64	61,5	54,3	1

Результаты следующие:

1. 100 % выпускников сдали ЕГЭ по русскому языку :

-средний балл –79,5 что на 4,5 балла выше городских и на 6,7 балла выше РТ показателей (средний балл по городу – 75, средний балл по РТ – 72,8);

-12 выпускников (100%) набрали 55 баллов и выше.

ИНФОРМАЦИЯ

О КАЧЕСТВЕ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ 11 КЛАССОВ МБОУ «ГИМНАЗИЯ

№29»

(2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД)

№	ФИО выпускника	Баллы ЕГЭ за обяз. предметы			Баллы ЕГЭ по предметам по выбору						Ср.балл за ЕГЭ	Количество сдавших ЕГЭ
		Русский язык	Матем.проф	Матем.базовая	Физика	История	Англ. яз.	Химия	Биология	Общество		
1	Акбирова Камиля Ильфатовна	73		16			57			62	52	4
2	Багманова Айгуль Рамиловна	76	27					53			52	3
3	Валиахметов Ильназ Ильнурович	96		19				78	67		65	4
4	Галяутдинова Хадия Габдурахмановна	73		18							45,5	2
5	Гизатуллин Шамиль Айдарович	71	34		45						30	3
6	Дусманова Акси́нья Николаевна	87		18				62	69		59	4
7	Клюева Анастасия Анатольевна	78		14		56				71	54,75	4
8	Миниахметова Зайнаб Рафиковна	87	76							71	78	3
9	Скарлухин Денис Евгеньевич	76		17				78	86		64,25	4
10	Соколова Софья Андреевна	94	86						93		91	3
11	Хаертдинова Диляра Рауфовна	61		13				10	38		30,5	4
12	Эль-Курди Наима Тарек	82		18				58	42		50	4

Средний балл по гимназии	79,5	55,75	16,6	45	56	57	56,5	65,8	68	56	
--------------------------	------	-------	------	----	----	----	------	------	----	----	--

Выводы:

1. Успешно сдали ЕГЭ:

- по 4 предметам – 6 учеников,
- по 3 предметам – 3 ученика.

2. Количество выпускников, получивших по результатам ЕГЭ средний балл более 55 - 5 выпускников.

3. Количество выпускников, набравших баллы ниже минимального порога по обязательным предметам: 1 выпускник.

4. Количество выпускников, набравших баллы ниже минимального порога по выбранным предметам: 1 выпускник – по химии (Хаертдинова Диляра Рауфовна).

Наивысший балл по гимназии

Предмет	Балл	Ученик	Учитель
Русский язык	96	Валиахметов Ильназ	Рустамова Г.К.
Русский язык	94	Соколова Софья	Рустамова Г.К.
Математика (профиль)	86	Соколова Софья	Хисамутдинов А.В.
Химия	78	Валиахметов Ильназ	Абдулхакова Э.А.
Химия	78	Скарлухин Денис	Абдулхакова Э.А.
Биология	93	Соколова Софья	Абдулхакова Э.А.
Биология	86	Скарлухин Денис	Абдулхакова Э.А.
Обществознание	71	Клюева Анастасия	Морозан Е.И.
Обществознание	71	Миниахметова Зайнаб	Морозан Е.И.

Результаты ЕГЭ ЗА 3 года

(11 класс)

№	Предметы	2020 год	2021 год	2022 год	Муниципальное задание
		по гимназии	по гимназии	по гимназии	
1	Русский язык	73,8	74,44	79,5	70
2	Математика (профиль)	53,8	53,8	55,75	70

4	Химия	-	62,82	56,5	60
5	Биология	-	54	65,8	55
6	Обществознание	67,25	57	68	55
7	История	-	59	56	60
8	Физика	60,66	81	45	60
9	Английский язык	-	78	57	65
10	Русский язык	73,8	74,44	79,5	70

За последние три года прослеживается положительная динамика среднего балла ЕГЭ :

- по русскому языку (+5,06 балла) Рустамова Г.К.
- по биологии (+11,8 балла) Абдулхакова Э.А.
- по обществознанию (+11 балла) Морозан Е.И.

Стабильным остается средний балл по математике (профиль).

Также прослеживается отрицательная динамика:

- по химии (-6,32 балла) Абдулхакова Э.А.
- по истории (-3 балла) Морозан Е.И.
- по физике (-36 балла) Шакирова Л.Д.
- по английскому языку (-21 балла) Карамиева Г.Р.

Результаты ЕГЭ позволяют достаточно эффективно определять уровень подготовки выпускников, выявлять недостатки в усвоении отдельных частей школьной программы, обозначить направления по совершенствованию изучения предмета в гимназии.

Результаты ЕГЭ по математике в 2022 г. убеждают в необходимости использования в работе учителя современных способов проверки знаний, умений и навыков обучающихся, освоения критериального подхода к оценке творческих работ учащихся, соблюдения единых норм проверки ученических работ. В связи с этим, в следующем учебном году учителям рекомендовано активнее использовать средства ИКТ для решения указанных задач, осваивать новые формы оценивания.

Для успешной сдачи ЕГЭ необходимо систематически изучать математику, развивать мышление, отрабатывать навыки решения задач различного уровня. Особое внимание в преподавании математики следует уделить регулярному выполнению упражнений, развивающих базовые математические компетенции школьников (умение читать и верно понимать условие задачи, решать практические задачи, выполнять арифметические действия, простейшие алгебраические преобразования, действия с основными функциями и т.д.). Для организации непосредственной подготовки к ЕГЭ

учителю и самому будущему участнику ЕГЭ рекомендуется, прежде всего, точнее определить целевые установки, уровень знаний и проблемные зоны, в соответствии с этим выработать стратегию подготовки.

Результаты ЕГЭ обязательных для сдачи предметов математики и русского языка как внешней независимой экспертизы показывают, что все ученики овладели государственным стандартом.

Выводы и рекомендации

1. Продолжить планомерную работу гимназии в подготовке учащихся к ЕГЭ.
2. Совершенствовать систему текущего контроля успеваемости, обеспечить объективность оценивания уровня подготовки учащихся.
3. Рассмотреть подробный анализ работ учащихся по русскому языку, математике, обществознанию, истории, биологии, физике, химии, географии, информатике, литературе на заседаниях методических объединений. Изучить вопросы, вызвавшие затруднение при сдаче экзаменов. На заседаниях методических объединений регулярно обсуждать результаты проводимых контрольных, диагностических работ и намечать пути по ликвидации возникающих у учащихся затруднений.

4. Усилить эффективность подготовки учащихся 11 класса к государственной итоговой аттестации: в период подготовки к итоговой аттестации 2022-2023 учебного года рекомендуется каждому учителю отразить в календарно-тематическом плане работу по подготовке к ЕГЭ; организовывать учебный процесс с использованием активных форм обучения; систематически использовать в работе с учащимися такого рода задания, которые требуют умений решать проблемные задачи, анализировать и интерпретировать оригинальные тексты, выражать и аргументировать собственные оценки и суждения, конкретизировать теоретические положения учебного курса, применять контекстные знания; планомерно осуществлять мониторинг учебных достижений учащихся; для улучшения успеваемости и качества обучения организовать индивидуальную работу со слабоуспевающими и сильными учащимися (предусмотренную учебным планом); всем учителям рекомендовано проводить дополнительные занятия с учащимися «группы риска»; проводить с учащимися выпускных классов и их родителями работу по профилактике стрессового состояния; оптимально сочетать изучение нового материала с повторением основных разделов, создавать ситуации «погружения» в предмет, при этом организуя системное повторение пройденного материала, особенно за курс основной школы; тщательно планировать итоговое повторение в конце полугодия и года с учетом содержания КИМ ЕГЭ предшествующих лет; серьезно анализировать нормативную документацию по проведению ЕГЭ: «Спецификации экзаменационных работ»,

«Кодификаторы», «Планы экзаменационных работ», «Демонстрационные варианты ЕГЭ»;
вести работу с учащимися по правильности заполнения экзаменационных бланков.